



Scanned by TapScanner

Сканировано с CamScanner

2022-2023-окуу  
жылындагы так  
илимдер боюнча  
усулдук брикменин  
иш планы



**№58 Ж. Маматжанов ортр мектебинин 2022-2023-окуу жылына карата «так илимдер» усулдук бирикмесинин жылдык иш планы**

№	Аткарылуучу иштер	моноту	Ким аткарат
1	Усулдук бирикменин 2022-2023-окуу жылыны карата тузулгон иш планды талкылоо жана бекитуу	Сентябрь	Предметтик мугалимдер У.Б жетекчи
2	Математика боюнча 5-8-класстардын билим сапатын текшеруу	Октябрь	Предметтик мугалимдер
3	5-класс математикалык ачык саат	Ноябрь	Шайпбекова Жаркынбу
4	Жарым жылдык оздоштуруу боюнча билим сапаттарын текшеруу жана жыйынтыктоо	Декабрь	Предметтик мугалимдер жана У.Б жет
5	11-класстардын физикажана математика сабактарына катышуу жана анализ беруу	Январь	Предметтик мугалимдер
6	Ачык сабак Информатика	Февраль	Калбердиев З
7	Алгебра ачык саат 10-класс	Март	Нуржанова М
8	12-апрел Космонавтар кунуно карата КВН уюштуру	Апрель	Физика мугалимдери
9	Радио кунуно карата окуучулар арасында конференция откоруу	Май	Шайпбекова Ж
10	Усулдук бирикменин бир жылдык ишин жыйынтыктоо	Май	Мурзабекова А



## Математика, физика жана информатика усулдук брикменин 1-чейректеги отчёту

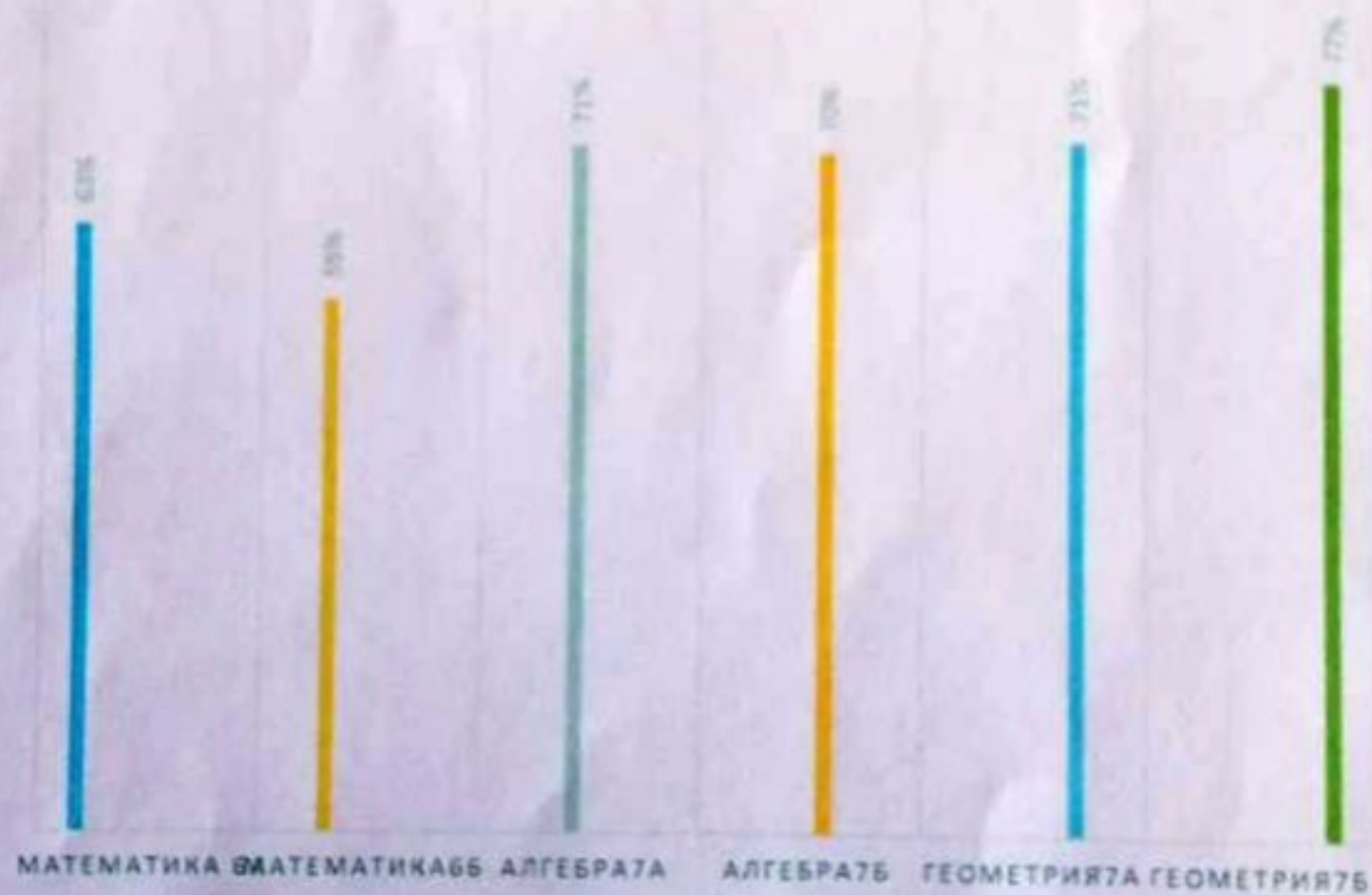
Откон окуу жылынын жыйынтыгы боюнча Нуржанова Мыскал отчёт тапшырды. Усулдук бирикменин мучолору менен 2022-2023-окуу жылына карата тузулуучу календардык пландарды талкуулап ар бир предмет мугалимдери стандартка ылайыктап календардык пландарын 5-класстарга Шайпбекова Жаркынбу эжеке. 6-8-класстарга Мурзабекова Анара, 9-11-класстарга Нуржанова Мыскал эжеке, Информатика боюнча Калбердиев Замир агай, Физика сабагы боюнча Шайпбекова Жаркынбу эжекелер тузушту. «Кесипер дунуйосундо математика» аттуу сабакты Нуржанова Мыскал эжекебиз отуп берди. Математика сабагы боюнча окуучулардын дептерлерин текшерип анда убагында текшерилип атабы, баа койулуп аткандыгын текшерилди. «Функция деген эмне» деген темада Мурзабекова Анара 7-класстарга ачык сабак отуп берди. Сабак Нуржанова Мыскал Шайпбекова Жаркынбу эжекелер катышышты. Чейрек аягында мугалимден чейректик текшеруу ишти алышты. Чейрек жыйынтыктарын усулдук бирикме жетекчисине билим сапатын пайызын чыгарып таблицасын тапшырышты.



Ж.Маматжанов атындагы N58 орто мектебинин 2022-2023-окуу жылындагы математика.алгебра жана геометрия предметинен 1-чейрек үчүн алынган билим сапатынын пайызы

№	Предмет	6а-класс	6б-класс	7а-класс	7б-класс	8а-класс
1	Математика	63%	55%			
2	Алгебра			71%	70%	83%
3	Геометрия			71%	77%	63%

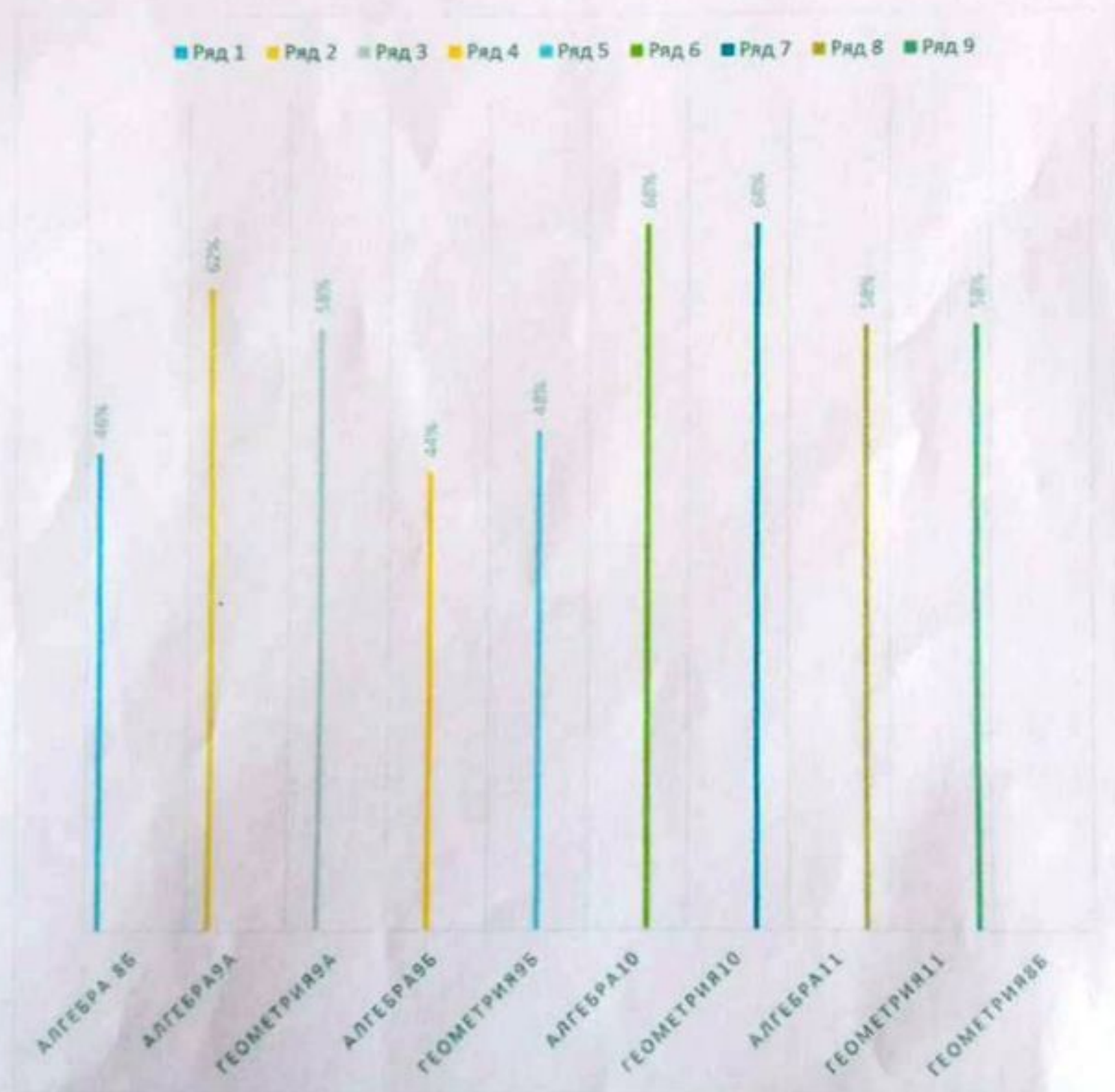
■ Ряд 1 ■ Ряд 2 ■ Ряд 3 ■ Ряд 4 ■ Ряд 5 ■ Ряд 6



Математика, алгебра жана геометрия мугалими: Мурзабекова Анара

Ж.Маматжанов атындагы N58 орто мектебинин 2022-2023-окуу жылындагы алгебра жана геометрия предметинен 1-чейрек үчүн алынган билим сапатынын пайызы

№	Предмет	8б-класс	9а-класс	9б-класс	10-класс	11-класс
1	Алгебра	46%	62%	44%	68%	58%
2	Геометрия	46%	58%	48%	68%	58%



Математика мугалим: Нуржанова М



## Сентябрь айынын иш планы

№	Аткаруучу иштер	Мооноту	Ким аткарат
1	Откон окуу жылынын жыйынтыгын чыгаруу. Усулдук бирикменин 2021-2022-окуу жылына карата тузулгон иш планды талкылоо жана бекитуу		О.Б.Б УБ жет
2	Норматив документтердин жана жаны чыккан китептер боюнча талкулоо		УБ жет
3	Оз билимин оркундотуу боюнча темаларды талкылоо жана бекитуу		Предметтик мугалимдер
4	Ар бир предмет боюнча предметтик топторду уюштуруу жонундо эскертуу		О.Б.Б
5	Жыйынтыктоо		УБ жет



## Октябрь айынын иш планы

№	Аткаруучу иштер	Мооноту	Ким аткарат
1	5-6-7-8-класстардын математика боюнча сабактарга анализ беруу		Предметтик мугалимдер
2	Физика сабагын окуутуу боюнча класстан тышкаркы иштердин ролу		Шейбекова Жаркынбу
3	Окуучулардын дептерлерин текшерилишин контролдоо		УБ жет Мурзабекова Анара
4	Математика боюнча 5-8-класстардын билим сапатын текшеруу		Предметтик мугалимдер
5	Жыйынтыктоо		Жалпы



## Ноябрь айынын иш планы

№	Аткаруучу иштер	Мооноту	Ким аткарат
1	Математика жана физика сабактарын окуутууда толеранттуулукка тарбиялоонун жолдору ачык сабактарды уюштуруу		Мурзабекова Анара
2	5-класс Математикалык ачык саат		Шейбекова Жаркынбу
3	8-класстардын алгебра сабагына катышуу жана анализ беруу (ачык саат)		Мурзабекова Анара
4	5-6-класстардын дептер текшеруунун абалын текшеруу		Мурзабекова Анара
5	Жыйынтыктоо		Жалпы



## Декабрь айынын иш планы

№	Аткаруучу иштер	Мооноту	Ким аткарат
1	Математика жана физика сабактарын откоруудо жаны ыкмаларды колдонуу		Мурзабекова Анара
2	9-класстардын арасында математикалык таймаштарды откоруу		Нуржанова Мыскал
3	10-11-класстардын физика жана математика сабактарына катышуу		Предметтик мугалимдер
4	Жарым жылдык оздоштуруу боюнча билим сапаттарын текшеруу жана жыйынтыктоо		Предметтик мугалимдер УБ жет
5	Жыйынтыктоо		УБ жет.



## Январь айынын иш планы

№	Аткаруучу иштер	Мооноту	Ким аткарат
1	Окуучулардын 1-жарым жылдыктагы жетишуусунун жыйынтыгын, оз ара сабактарга катышуусун анализин жана текшеруу иштеринин негизинде окуучулардын билим сапатын текшеруу жана талкылоо		УБ жет. Мучолору мугалимдер
2	11-класстардын физика жана математика сабактарына катышуу жана анализ беруу		Предметтик мугалимдер
3	Олимпияданын жыйынтыктарын талкылоо		Предметтик мугалимдер
4	Жыйынтыктоо		УБ жет. мучолору



## Февраль айынын иш планы

№	Аткаруучу иштер	Мооноту	Ким аткарат
1	Улуттук жана ыктыярдуу теске окуучуларды даярдоо		Нуржанова Мыскал
2	7-8-9-класстардын информатика сабактарына катышуу жана анализ беруу		Предметтик мугалимдер
3	Ачык сабак Информатика		Калбердиев З
4	19-февралдан 11- мартка чейин мектепте математикалык декада откоруу		Жалпы



## Март айынын иш планы

№	Аткаруучу иштер	Мооноту	Ким аткарат
1	Математика боюнча класстан тышкаркы иш		Мурзабекова Анара
2	Ачык сабактарды уюштуруу жана анализ беруу		Предметтик мугалимдер
3	Ачык сабак 5-класс математика		Шайипбекова Ж
4	10-класс математика		Нуржанов М
5	Жыйынтыктоо		Жалпы



## Апрель айынын иш планы

№	Аткаруучу иштер	Мооноту	Ким аткарат
1	Физика боюнча класстан тышкаркы иштер		Шайпбекова Ж
2	Физика боюнча ачык сабактарды отуу жана анализ беруу		Физика мугалимдери
3	12-апрель Космонавтика кунуно карата КВН уюштуру		Физика мугалимдери
4	Информатика боюнча ачык сабак отуу		Калбердиев З
5	Жыйынтыктоо		УБ мучолору



## Май айынын иш планы

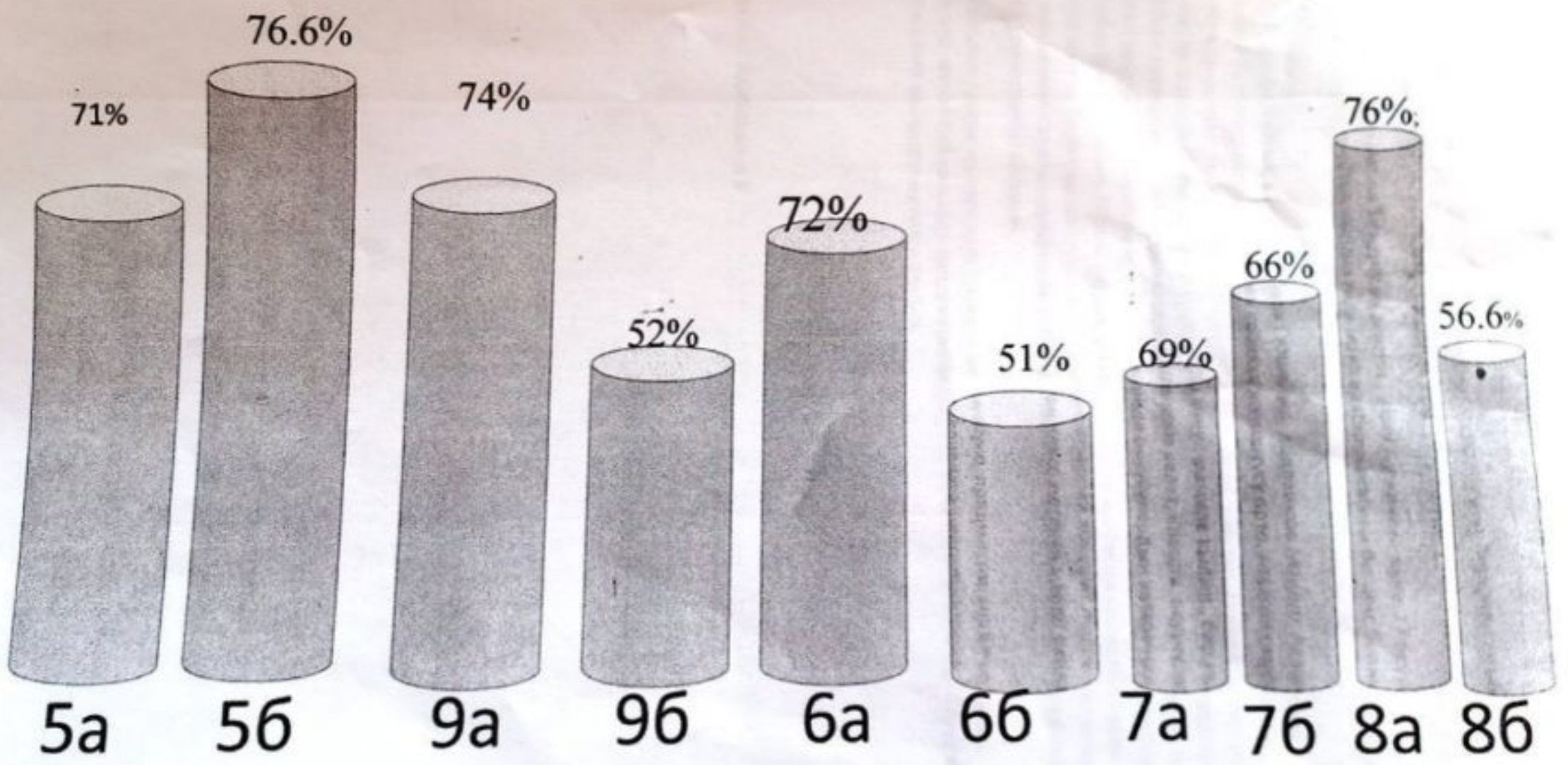
№	Аткаруучу иштер	Мооноту	Ким аткарат
1	Радио кунуно карата окуучулар арасында конференция откоруу		Шайпбекова Ж
2	Математика, физика жана информатика боюнча балдардын билим сапатын текшеруу		Мурзабекова Анара
3	Усулдук брикменин бир жылдык ишин жыйынтыктоо		Мурзабекова Анара
4	5-6-класстардын дептер текшеруунун абалын текшеруу		Жалпы

2022-2023-окуу жылы учур  
Обак иштер боюнча усулдук  
брикменин жолдож иш  
планын текшерилди.

2.09.22.

О.Б.Б.: С.А. Суртабаева Д.







2022-2023-окуу жылынын I чейрегиндеги 7<sup>б</sup>-классынын окуучуларына берилген анализ.

2022-2023-окуу жылында 7<sup>б</sup>-классга жыл башында 32 окуучу 20 уул, 12 кыз балдар.

I чейректин жыйынтыгы менен 5 окуучу эң жакшы, 9 окуучу жакшы жана 17 окуучу орто окуганга жетише алышты. Класстын кыргыз тили жана адабияты сабагы боюнча билим сапаты 45,15 % түздү.

Класста Мирзалиев Байсал, Маматкадырова Гүлшайыр, Абдраимов Мансур, Акматова Айдай, Орозбекэв Кантемир бул окуучулардын сабакка жетишүүсү орто. Аталган окуучулар көбүнчө сабакка даядыксыз келишет. Маматкадырова Гүлшайыр сабактан I чейректе көп калды, тапшырма жок, даярдыксыз келет, сабак учурунда кош көңүл мамиле кылып, бир нерселерге алаксыйт. Калган окуучулар да тапшырмасы жок даярдыксыз келет, класста окуучулар катары суроо берилген учурда жооп беришпейт. Сабак мезгилинде окуучулардын катарында кыдырып текшерип, байкап жаздырамын. Айрым учурда дептер текшерип же башка окуучунун карап, доскада жазып калсаң берилген көнүгүүнү толук дептерге аткарбай койушат. Жалпы класстын окуучуларынын кичине класстын катарында болгондуктан класс жетекчи менен байланышып, ата-энеге жеткирүүсүн суранып айтамын.

Окуучулардын жалпы негизги орто билимге жетишүүсүнө предметтик мугалим класс жетекчи, ата-эне менен байланышып тыгыз көзөмөлдөп, кошумча тапшырмаларды берүү менен билим сапатын алга жылдырууну колго алабыз.

Информатик: Калбердиев З



## *Мектептеги усулдук бирикменин милдеттери.*

1. Педагогикалык профсоюздун өсүшүн камсыздоо
2. Билим берүүнүн мамлекеттик стандартынын аткарылышына сапаттык анализ.
3. Предметтик окутууну уйронуу жана анализдоо
4. Окуу планындагы өзгөртүүлөрдү усулдук бирикмеде талкуулоо: өзгөртүүлөргө жараша календарлык план, экзамендик билеттер
5. Дем берүүчү эмгек акыга карата мугалимдерди баалоо
6. Андагы иш тажрыйба боюнча иштерди жүргүзүү

**Усулдук бирикменин ишин уюштуруу**



1. Усулдук бирикменин окуу жылына тузулгон иш планы жылдык, айлык, чейректик.

2. Усулдук бирикменин журналы, чогулуштарынын протоколу,

протоколдо усулдук бирикмеде каралган маселе, кабыл алынган чечимдер жана мугалимдер тарабынан берилген сунуштар.

3. Усулдук бирикменин жургузгон ишине анализ:

тузулгон иш план боюнча жылдын акырында ОББга тапшырат

4. Усулдук бирикменин мучолорун баалоо

Усулдук бирикменин жетекчисинин аткаруучу иштери

Усулдук бирикме ар бир мучолорунун ишин анализдоо

1. Усулдук бирикменин багытын аныктайт.



**1.Усулдук бирикмени талдоо**

**2.Жетекчисин дайындоо**

1.Усулдук бирикменин жетекчиси 2 жол менен тандалат.

А)Усулдук бирикменин мучолору

Б) Завуч тарабынан

1.Усулдук бирикменин жетекчиси ар бир айда чогулуш откорот

жыл ичинде 7 жолу

Усулдук бирикменин иш кагаздары



а) Ким ачык саат отот о

б) Ким класстан тышкары иш өтөт л

в) Предметтик иш чаралар а

3. Нормативдик документтерди оз учурунда окуп уйронууго шарт тузот.

4. Билим беруу мамлекеттик стандартына ылайык окуучунун оздоштуруу денгээлиге жараша иштерди жургузот.

5. Алдынкы мугалимдерди сыйлоо жонундо пед кенеште сунуш берет.

Усулдук бирикменин укуктары п



1. Окуу жылындагы мугалимдердин милдеттерди которуп чыгуу жана мектеп ишмердүүлүгүн пландаштырууга катышуу.
  2. Усулдук бирикменин мучолорун оз билимин оркундотуу курстан отуусун камсыз кылуу жана талап кылуу.
  3. Окуу програмасын жана окуу китептерин эркин тандап алуу.
  4. Мектеп администрация тарабынан материалдык техникалык жардам алууга укуктуу.
- VI. Усулдук бирикменин жетекчисинин жоопкерчилиги
1. Мугалимдер ишмердүүлүгүнө объективдуу анализ жасоо
  2. Усулдук бирикменин праландаштырган иштери убагында аткаруу жана толугу менен ишке ашыруу
  3. Мектептерде диагностикалык анкета жүргүзүү иштери.



1. Мугалимдин жетишкен жактары
2. Мугалимдин жетишпеген жактары.
3. Механикалык каталары.
4. Кемчиликтерди жоюу

#### 1. Элементтик анализ

- Бул учурда сабакка катышкан мугалимдер сабактын журушун болуп алат (эгер мугалим аз болсо 2-3 нерсени болуп алат)
  1. Максаты туура коюулганбы? Максатына жеттиби?
  2. Структурасы
  3. Окуучунун оз алдынча ишин уюштуруу, башкача айтканда мугалим окуучуларды аз алдынча иштете алдыбы.
  4. Сабак беруу усулдары
  5. Уйво берилген тапшырманы мугалим тушундурдубу (окуучу кантип аткарып келет)
  6. Мугалимдин кемчилиги.



VII. Мугалимдердин чеберчилигин остуруудо анализдерди метод бирикменин сабакка кируудогу максаты

1. Тажрыйбалуу мугалим уйротуу жана жардам беруу, козомолдоо учун кирет.

1. Окуучунун билим сапатын козомолдоо

1. Мугалимдин ишин анализдоо

2. Предметти уйронуу

3. Атайын маселе даярдоо учун

4. Муноздомо даярдоо учун

5. Оз ара сабакка катышуу дептерин толтуруу учун

6. Эс алуу учун.

VIII. Сабакка анализ беруунун усулдары.

A) Сызыктуу жана туташ анализ.



## 2. Морфологиялык анализ

Баалоо объективи

Баалоо

### Сабактын башталышы

1. Сабакты уюштуруу: саламдашуу  
окуучуларды жоктоо, уй тапшырмасын суроо

жаны теманы тушундуруу учун тузулгон копуру

2. Окутуу усулдары.

3. Ыкмалар: топторго болуу, болуштуруу ж.б

4. Билимин текшеруу: ребус, конугуу жана  
башка усулдар

5. Бышыктоо: кайтарым дарагы, кутуу дарагы

6. Корсотмолуулук

7. Окуучуларды баалоо



# Функция деген эмне?

5

Функция деген эмне? Алгебра



# Математика

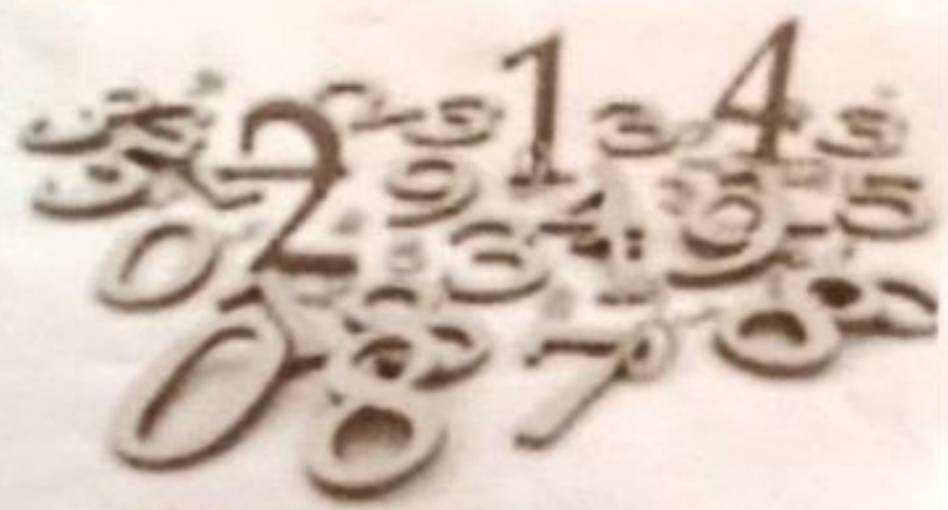
## Сабактын максаты.

Функция жөнүндө түшүнүк алышат.  
Өз алдынча функциянын маанисин  
таап, координаталык тегиздикте  
графигин чие алышат.  
Тактыкка тарбияланышат, туура  
чийүүгө үйрөнүшөт.





Бардык жашоочулардын  
көптүгү: **X**



Квартиралардын  
номерлеринин көптүгү: **Y**

Көптүктөрдүн арасында  
туура келүүчүлүк эрежеси  
«Үйдүн ар бир жашоочусу  
анын жашаган квартирасы  
номери туура келет».

*Y*



чоңдуктун



арасындагы



көз карандылы



өзгөрмө



көз каранды эмес

көз каранды

маанилери эрктү тандалуучу  $a$

$a$  нын маанилер менен аныкталуу

Функция деген эмне? Алгебра



7 кг пахтанын уругунан 5,1 кг май алынган. 7 кг пахта уругунан канча май алынат?

пахтанын  
уругунун  
массасы



алынган  
майдын  
массасы

**«көз карандылык»**

Функция деген эмне? Алгебра. 7

4



# КӨЗ КАРАНДЫЛЫКТАР

Тегеректин  
аянты



$$S = \pi r^2$$



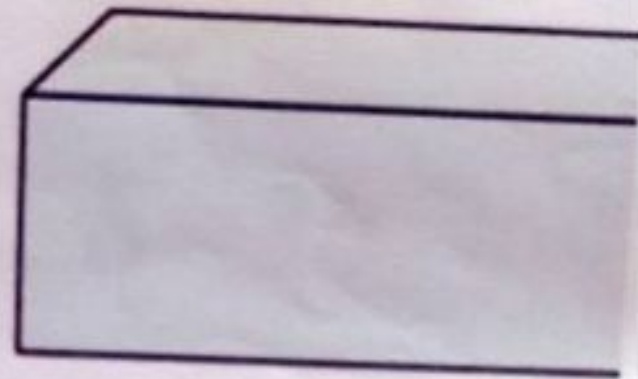
Металл брустун  
массасы



$$m = \rho V$$



Тик бурчтуу  
параллелепипеддин  
көлөмү



$$V = abc$$



Функция деген эмне? Алгебра, 7



Узуну 3 м болгон тик бурчтук формасындагы шырдактын аянты эмнеден көз каранды?



$$S=ab$$

$$S=3b$$

1

массасынан

2

түсүнөн

3

туурасынан

4

периметринен

Функция деген эмне? Алгебра, 7

9



өз каранды эмес өзгөрмөнүн  
р бир маанисине көз каранды  
өзгөрмөнүн жалгыз мааниси  
тура келгендей көз карандылык  
**функция** деп аталат.



Бул терминди биринчи жолу  
немец философу жана математикачы  
Г.Лейбниц 1694-жылы киргизген.



$$P=3a$$

$$a = 2 \text{ см;}$$

$$P=3 \cdot 2 = 6 \text{ (см)}$$

$$a = 4 \text{ см;}$$

$$P=3 \cdot 4 = 12 \text{ (см)}$$

$$a = 8 \text{ см;}$$

$$P=3 \cdot 8 = 24 \text{ (см)}$$

Тең жактуу үч бурчтуктун жагы менен

периметринин арасындагы **көз карандылы**

Функция деген эмне? Алгебра. 7

3



# Функция

Көз каранды эмес өзгөрмө

Көз каранды өзгөрмө

$x_1$   $x_4$   $x_6$   
 $x_5$   $x_2$   $x_n$

$y_3$   $y_1$   $y_2$   
 $y_4$   $y_n$   $y_6$

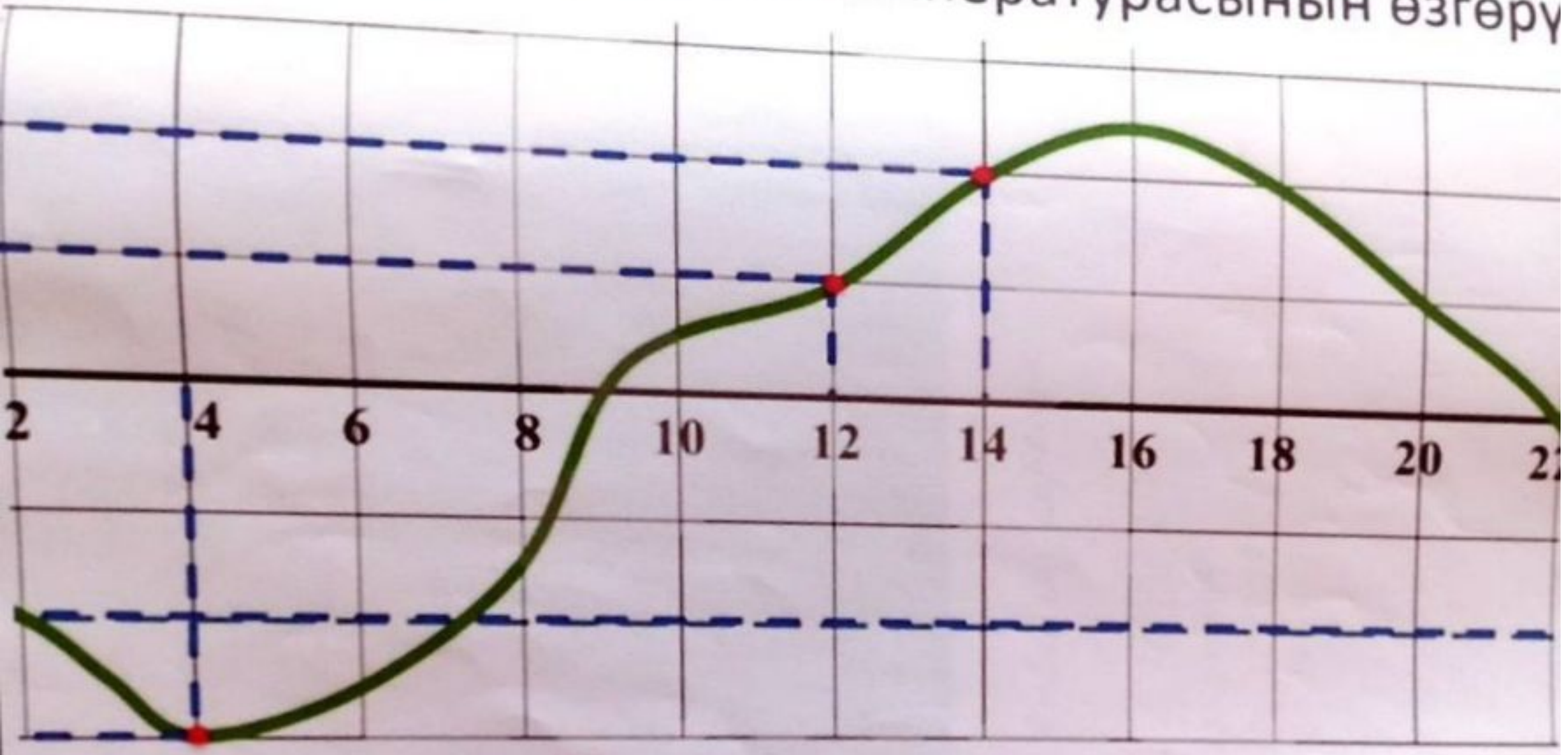
Аныкталуу  
областы

Маанилеринин  
областы

11



р сутка ичиндеги абанын температурасынын өзгөрү



$t = 4,$   
 $T = -6$

$t = 12,$   
 $T = 2$

$t = 14,$   
 $T = 4$

$t = 24$   
 $T = -4$

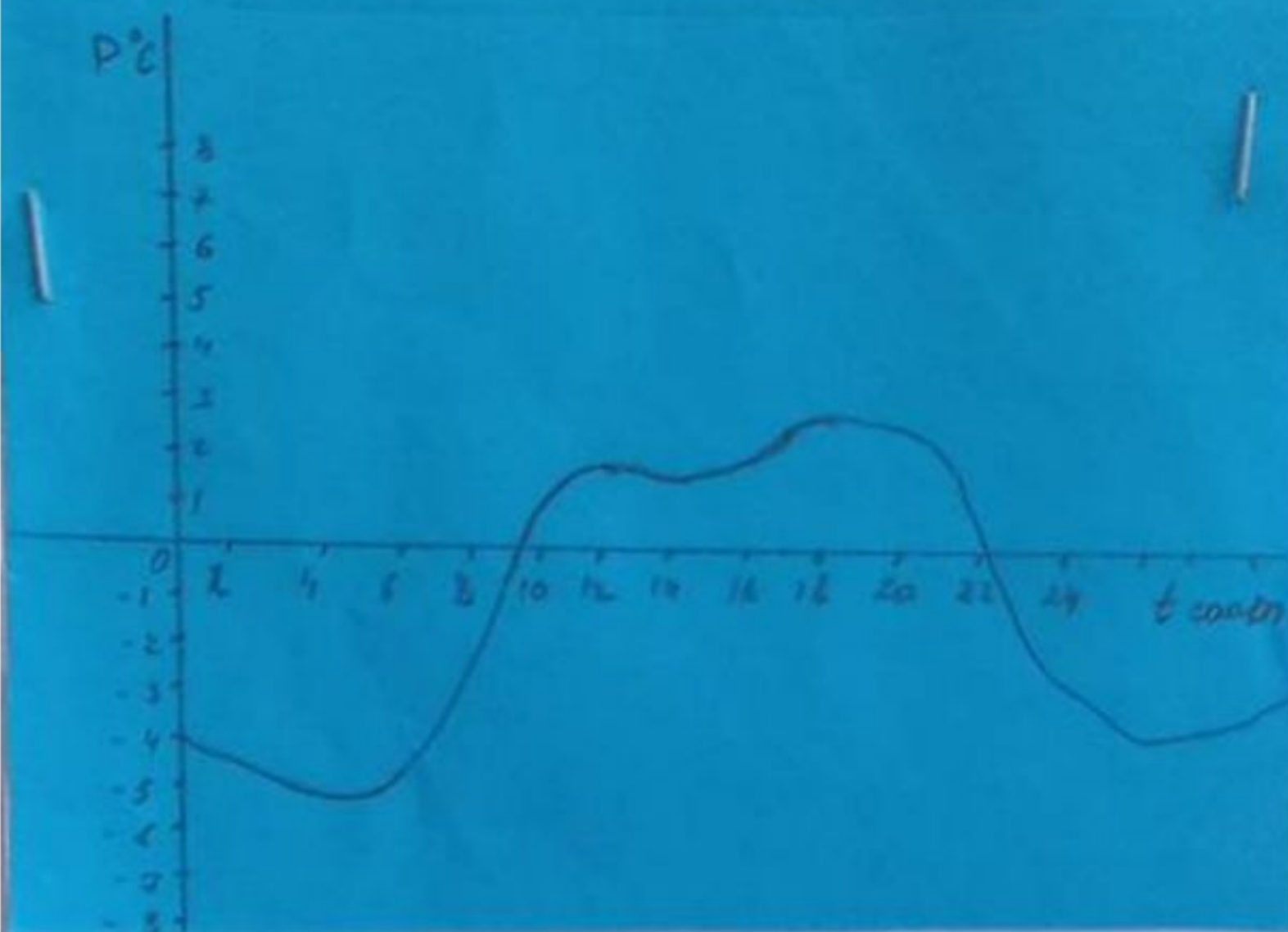
10

Функция деген эмне? Алгебра.



3. Графиктин жаргалын менен  $t$  убактымасы (саат эфк) мандо  $0 \leq t \leq 24$ , ар бир мекенин учун нурун келүүчү  $p$  температурасын табууга болобу?

а)  $t = 6$       б)  $t = 12$       в)  $t = 17$



б)  $t = 12$

График  $t = 2$  ге көз каранды

$$0 \leq t \leq 24$$

$$t = 24 \cdot 6 = 144$$

$$t = 24 \cdot 12 = 288$$

$$t = 24 \cdot 17 = 408$$



1. Квадраттын аякы анын жагына узундугуна көз каранды. Квадраттын жагы  $a$  см те барабар, ал эми аякынын  $S$  см<sup>2</sup> көз барабар болсун. Эгерде  $a$  нин ар бир мааниси үчүн, ага туура келүүчү  $S$  тин мааниси болобу?  $S = a^2$

а)  $a = 3$       б)  $a = 15$       в)  $a = 0,4$

$$S = a = 3 \quad S = a^2 = 3^2 =$$

$$S = a = 3 \text{ көз каранды.}$$

$$S = a = 15$$

$$S = a = 0,4 \text{ көз каранды.}$$

$$S = a = 15^2 = 0,^2 =$$

$$S = 3^2 = 9$$

$$S = 15^2 = 225$$

$$S = 0,4^2 = 0,16.$$



2. 50 км/саат алдагдох шинэ автомобилын  
өмнөөр жол хөндөгдөн убагласаар коз  
каранда. Автомобилын хөндөгдөх убаг-  
ласаар  $t$  минут, өмнөөр коздуу  $S$  км  
болохгүйгээр,  $t$  минут ар бүр козласаар үгүй  
 $t \geq 0$  өгөгдсөөр  $S$  тийм түүгээр коздуу  
козласаар коздууга болоху?

Зарга а)  $t = 0,5$  б)  $t = 2$  в)  $t = 3,5$

$$S = 50t$$

$$S = 50 \cdot 0,5 = 25 \quad \checkmark$$

$$S = 50 \cdot 2 = 100 \quad \checkmark$$

$$S = 50 \cdot 3,5 = 175 \quad \checkmark$$

5



**ТЕМА:**

Информацияны берүү.  
Информацияны берүүнүн  
схемасы

**ТЕМА:**

Информацияны берүү. Информацияны берүүнүн схемасы



# Сабактын максаты

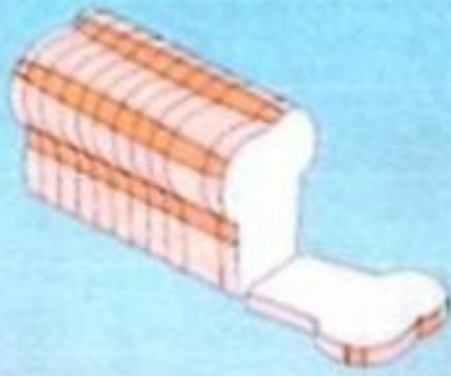
- Информацияны берүүнүн негизги формаларын жана информациянын схемасы жөнүндө билишет
- Информацияны берүүнүн жолдору жана формаларынын жашоо турмушта колдонулушун көрүшөт
- Информацияны берүүнүн маанилүүлүгү боюнча түшүнүк алышат

## Сабактын максаты

- Информацияны берүүнүн негизги формаларын жана информациянын схемасы жөнүндө билишет
- Информацияны берүүнүн жолдору жана формаларынын жашоо турмушта колдонулушун көрүшөт
- Информацияны берүүнүн маанилүүлүгү боюнча түшүнүк алышат



# 1-суроо



Жогорудагы сүрөттөгү информацияны биз кайсы туюмубуз менен кабыл алабыз?

1

көрүү

3

Даам сезүү

2

Даам сезүү

4

угуу

1-суроо

Жогорудагы сүрөттөгү информацияны биз кайсы туюмубуз менен кабыл алабыз?

көрүү

Даам сезүү

1

3

Даам сезүү

угуу

4

2



## 2-суроо



Балдар биз ар дайым сыналгыны көрүп жатканда ушундай көрүнүшкө туш болобуз бул көрүнүштөн биз эмнени билебиз?

Демек биз  
информацияны кабыл  
алабыз.

### 2-суроо

Балдар биз ар дайым сыналгыны көрүп жатканда ушундай көрүнүшкө туш болобуз бул көрүнүштөн биз эмнени билебиз?

Демек биз информацияны кабыл алабыз.



# \*Информация булагы

\*Теле берүүлөр, мугалим, китеп,  
интернет, музей, энциклопедия, почта,



Instagram



- Информация булагы
- Теле берүүлөр, мугалим, китеп, интернет, музей, энциклопедия, почта, ватсап, смс, инстаграм



# \* Информацианы берүүнүн схемасы



Почтальон



- Информацианы берүүнүн схемасы

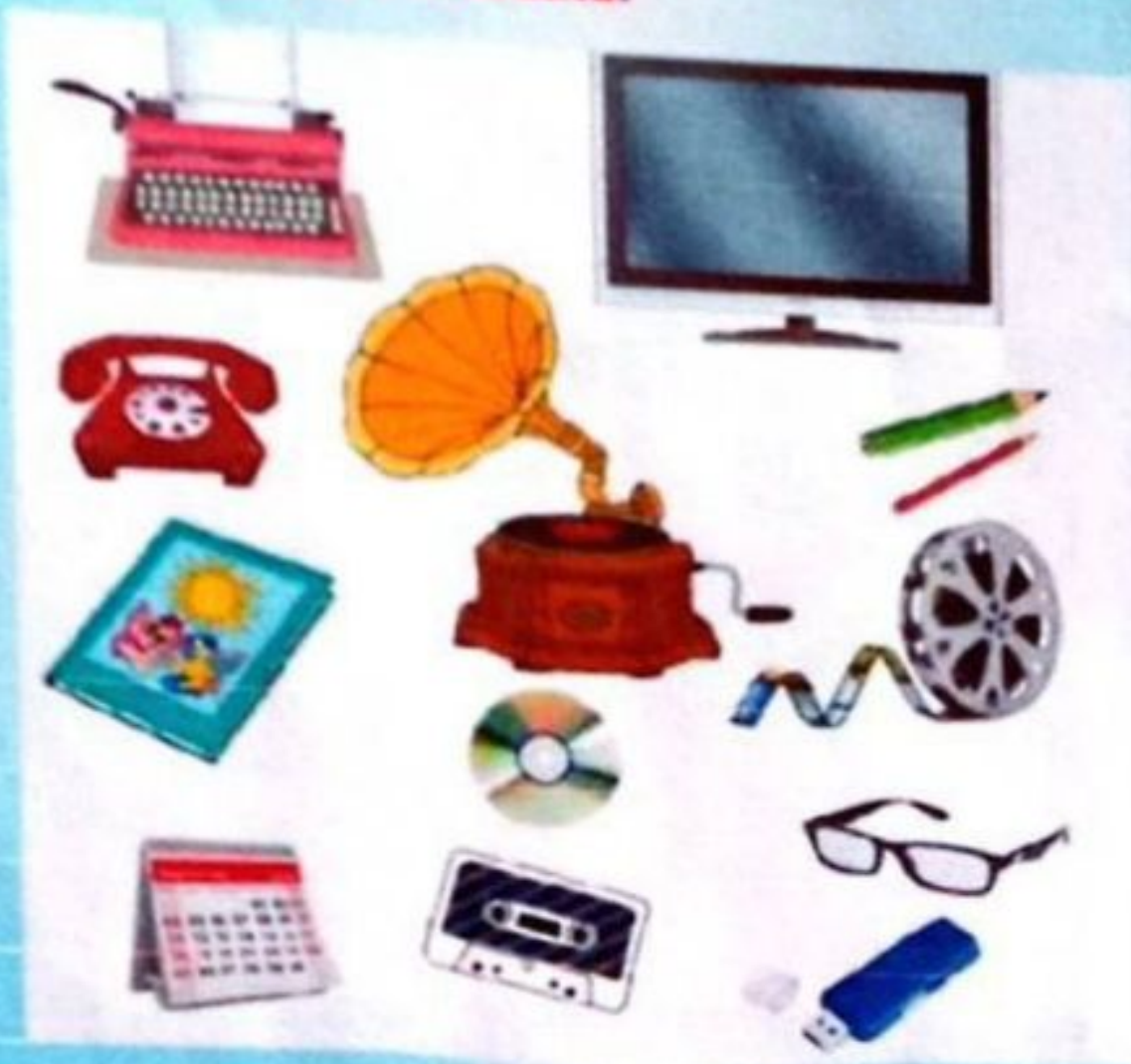
Информация булагы

Информация каналы

Информацианы кабылдагыч



**\*Иформацияны сакташ үчүн адам ар кандай информация ташуучуларды ойлоп тапкан. Кээ бирлери төмөндө сүрөттөлгөн. Аларды атагыла.**



- **Иформацияны сакташ үчүн адам ар кандай информация ташуучуларды ойлоп тапкан. Кээ бирлери төмөндө сүрөттөлгөн. Аларды атагыла.**





Оозеки же сөз түрүндө



# Теманы бышыктоо учун

**суроолор**  
\*1. Адамдар ортосунда информация алмашууга мисал келтиргиле. Бул мисалда информация булагы эмне, информация кабылдагычы эмне?

\*Диалог, сабак, өтүнүч, буйрук, аткарылган иштер боюнча отчеттор ж.б.

\*Жаны маалыматты ким угуп жатса ошол информация кабылдагыч.

\*Ал эми маалымат менен бөлүшүп жаткан адам информация булагы болуп эсептелет.

## Теманы бышыктоо учун суроолор

- 1. Адамдар ортосунда информация алмашууга мисал келтиргиле. Бул мисалда информация булагы эмне, информация кабылдагычы эмне?
- Диалог, сабак, өтүнүч, буйрук, аткарылган иштер боюнча отчеттор ж.б.
- Жаны маалыматты ким угуп жатса ошол информация кабылдагыч.
- Ал эми маалымат менен бөлүшүп жаткан адам информация булагы болуп эсептелет.



## \* Үйгө тапшырма

\* Информация булагын жана кабылдагычты, информация берүүнүн мүнөзүн (бир тараптуу, эки тараптуу) төмөнкү жагдайларда аныктагыла:

- \* - окуучу китептеги текстти окуп жатат;
  - \* - чоң эне кат окуп жатат;
  - \* - бала коңгуроонун добушунан улам ойгонот;
  - \* - курбулар: Диана жана Алина сүйлөшүп жатышат;
  - \* - мугалим класска жаңы материалды түшүндүрүп жатат;
  - \* - жөндөгүч машиналардын жана жөө жүрүүчүлөрдүн агымын жөндөйт;
  - \* - адам газет адагы кулактандырууну окуп жатат;
  - \* - окутуучу өзгөртүү киргизип сабактардын жүгүртмөсүн илип жатат;
  - \* - диспетчер автобустун каттамы алынганын кабарлады;
  - \* - жолдон өтүүгө тыюу белгиси илинген.
- \* Электрондук почта тууралуу эмне билесиңер? Кагаз кат менен электрондук кат аркылуу информация берүү мүмкүнчүлүктөрүн салыштыргыла. Телефондун жана электрондук каттын информация берүү мүмкүнчүлүктөрүн салыштыргыла.

- Үйгө тапшырма
- Информация булагын жана кабылдагычты, информация берүүнүн мүнөзүн (бир тараптуу, эки тараптуу) төмөнкү жагдайларда аныктагыла:
- - окуучу китептеги текстти окуп жатат;
- - чоң эне кат окуп жатат;
- - бала коңгуроонун добушунан улам ойгонот;
- - курбулар: Диана жана Алина сүйлөшүп жатышат;
- - мугалим класска жаңы материалды түшүндүрүп жатат;
- - жөндөгүч машиналардын жана жөө жүрүүчүлөрдүн агымын жөндөйт;
- - адам газетадагы кулактандырууну окуп жатат;
- - окутуучу өзгөртүү киргизип сабактардын жүгүртмөсүн илип жатат;
- - диспетчер автобустун каттамы алынганын кабарлады;
- - жолдон өтүүгө тыюу белгиси илинген.
- Электрондук почта тууралуу эмне билесиңер? Кагаз кат менен электрондук кат аркылуу информация берүү мүмкүнчүлүктөрүн салыштыргыла. Телефондун жана электрондук каттын информация берүү мүмкүнчүлүктөрүн салыштыргыла