

ЖЭЭНГЕК МАМАТЖАНОВ
АТЫНДАГЫ № 58
ОРТО МЕКТЕБИ.

САБАК: СУРӨТ.

ТЕМА: ТАБИАТТЫН
КОРУНУШТӨРҮ

МУГ: ПИРӨЕВА Д

Тема: Табияттын табышмактуу көрүнүштөр көркөм сүрөт өнөрүндө

Сабактын максаты:

А) Окуучулар кыргыз жергесинин табышмактуу сырларын сүлүүлүгүн сүрөттөө абдан кызыктуу.

Б) Жыл мезгилдери көркөм өнөрүндө ритм жана өз алдынча иштешет.

В) Тактыкты, предметке болгон кызыгууну тарбиялоо көз карашты калыптандырат.

Күтүлүүчү натыйжа.

Натюрмортто, пейзажда декоративдик мотивди гармониялуу түрдө кандай колдонуу керектиги айтып берет.

Сабактын жабдылышы

Белгилүү өнөр инсандарынын чыгармалары, каражаттар.

Сабактын тиби:

Сабактын жүрүшү.

1. Уюштуруу Саламдашуу окуучуларды жоктор, журнал толтуруу, классты даярдоо.

2. Өтүлгөн теманы кайталоо.

Өтүлгөн теманы суроо, тапшырмасын текшерүү.

3. Жаңы тема.

Сабакка көңүл буруучу оюн өткөрөт жк кырдаал түзөт Жаңы теманы баяндап түшүндүрүп берүү. Кыргыз жергесинин табышмактуу

сырларын, сулуулугун сүрөттөө абдан кызыктуу. Жакшылап байкасаңар салыштырмалуу ар кандай оюмдарды жаныбарлардын ошондой эле дагы көп нерселерди нерселерди элесин туюнткан окшоштуктар тоо, таштардын элесине көрүүгө болот. Жер суулардын аттары да жердин шартына жараша өзгөчө айырмаланган мүнөздүү көрүнүштөрдөн алсн ошондой аталганына ынансын. Ушул эле жердин тоо кыркаларынан ашып түшүп. Нарын дарыясынын жээги суу ичип жаткан крокодил сыяктуу жаныбар көрүүгө болот.

Ушул сыяктуу табышмактын табышмактуу көрүнүштөрүн жергебиздин ар бир аймагынан тапса болот.

Эми мурунку өтүлгөн темалар боюнча тесттик суроолорго жооп берели.

1. Живопись деген түшүнүк кайсы тилден алынган?

- А. Латын тилинен.
- Б. Француз тилинен.
- В. Англис тилинен.
- Г. Орус тилинен.

2. Акварель деген сөз эмнени түшүндүрөт.

- А. Аба
- Б. Суу

В.От

Г.Топурак.

Кандай гана сүрөт тартпайлы көркөм сүрөт өнөрүнө тиешелүү мыйзамдар эрежелер көңүлдүн борборунда болуусу керек.

Азыр жаратылыштын ар кандай табигый көрүнүштөрдүн сулуулугун көрүп туруп же эсте калганы боюнча элестетип монотипия ыкмасында сүрөттөп тарталы.

Бышыктоо: иштердин чакан көргөзмөсүн уюштуруп, бири бирин ишин баалап.

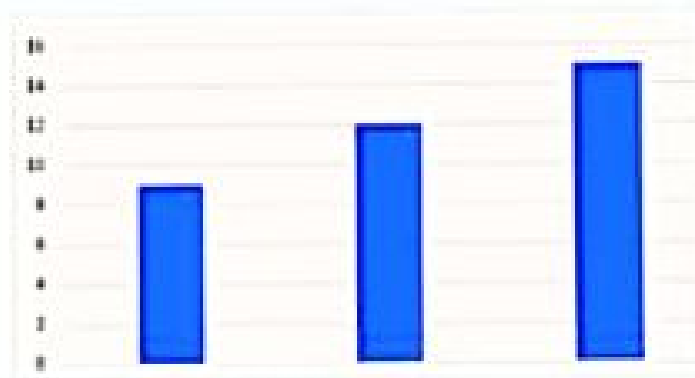
Тапшырма:Өзүңөр жашаган жердеги табияттын көрүнүшүн тартуу.

**Баалоо :Билимине
жараша.**





Төмөнкү таблицала н кайсынысы бул диаграммада берилген сандык маалыматтарды чагылдырат. (Бир жоопту тандаңыз).



а.

Ысымы	Жомоктун түрлөрү		
	Жаныбарлар жөнүндө	Сыпырдуу жомок	Турмуштук жомок
Айжан	+	+	
Ника		+	+
Даниял	+		
Алмат	+		
Мария	+		+
Урмат	+	+	
Данияр	+		

б.

Күндөр	Класстар		
	1 класс	2 класс	3 класс
Дүйшөмбү		++++	++
Шейшемби	+++	+	+
Шаршемби	+		++++++
Бейшемби	++++	+++++	+++
Жума	+	++	+++

в.

Үй-бүлө мүчөлөрү	Жемиштердин аталышы		
	Алма	Жүзүм	Банан
Чоң энеси		+	+
Чоң атасы	+		
Апасы	+		+















0000
+
00000
==

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
10 20 30 40 50
70 80 90 100

6-декабрь
Тема: Решение задач
+ = 7
- = 1
+ = 8
2 =
6 =

= b
+ =
9 - 5 =

www.darbysam.com

ДАРАЖАЛАРДЫН КАСИЕТТЕРИ:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

3. Терс сандын так көрсөткүчтүү даражасы терс сан болот

$$(-3)^3 = (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) = -27$$

Мисалы:

$$(-2)^5 = -32$$

$$(-4)^3 = -64$$

$$(-2)^7 = -128$$

2. Терс сандын жуп көрсөткүчтүү даражасы оң сан болот

$$(-2)^4 = (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = 16$$

Мисалы:

$$(-4)^2 = 16$$

$$(-3)^6 = 2187$$

Заметки к слайду



«Сократтын семинары» стратегиясы

«Окуучулардын сандык катары өздөштүрүлүчү үчүн балдар алабиятын пайдалануу» стратегиясы

Иллюстрацияланган мисалдар аркылуу ар түрдүү түрү табуу стратегиясы

Билдирүүчү жөнөткүч презентациялар жүргүзүүдө балдар алабиятын колдонуу стратегиялары

«Интерактивдүү окуу» стратегиясы

«Алабий өйрөндөр» стратегиясы

Билдирүүчү билимде иштөө ар түрдүү максаттары

«Билдирүүчү»

Дифференциацияланган окутуу үчүн ар түрдүү максаттары

«РОГОБИЗ 2023»



pa
8 = Kib.



