

Ош облустук балдардын чыгармачылык борбору.
Облустук «Манас жаштары» уюму.

*Мектеп парламентинде мыйзам жаратуу техникасын
үйрөнүү.*

«Манас жаштары» уюмунун мектеп парламентинин депутаттары үчүн .

Даярдаган: УТСДМ бөлүмүнүн башчысы- Исакова Батма Акматовна.

ПЛАН:

1. Киришүү .

2. Мыйзам-бул ченем жаратуу.

- а). Ушул колдонмодо кезигүүчү негизги түшүнүктөр.*
- б). Мыйзам (ченем) жаратуу иш-аракеттеринин принциптери,*
- в). Мектептеги ченемдик укуктук актылардын түрлөрү,*
- г). Мектепте ченем жаратуучу органдар*
- д). Ченемдик укуктук актынын формасына жана структурасына коюлуучу жалпы талаптар.*
- ж). Ченем (мыйзам) жаратуу иш аракети.*

3. Мектеп парламентинин болжолдуу мыйзамдары.

4. Жыйынтыктоо.

5. Колдонулган адабияттар.

Киришүү. Мектеп парламенти.

Мектеп парламенти- бул ар кандай иш-чараларды жүзөгө ашырууга кыйынчылыктарсыз мүмкүнчүлүк берүүчү, мектептеги «Манас жаштары» уюмунун өзүн-өзү башкаруу тутумунун негизги бир формасы .

Мектеп парламентиндеги депутаттар тарабынан өз-ара аракеттешүү, пландоо- мектеп окуучуларынын бейпилдигине жана укугуна байланышкан чечимдерди кабыл алуу, окуучулар үчүн натыйжалуу аракеттердин бири.

Мектеп парламентинин максаты- улуттук маданияттын негизинде окуучуларды мекенчилдикке, атуулдук позицияга жана чыныгы демократиялык коомдогу жашоого даярдоо.

Парламенттин милдеттери-

- «Манас жаштары» уюмунун аброюн көтөрүү, окуучулардын укуктары менен кызыкчылыгын коргоо,
- мектеп администрациясы жана тышкы өнөктөштөр менен кызматташуу,
- окуучулардын демилгелерин колдоо жана дем берүү,
- комитеттерде:
- жашаган жердин, мектептин шартына ылайык келген мыйзамдарды кабыл алуу.
- өзүн-өзү башкаруу тутумунун ишмердүүлүгүн көзөмөлдөө.

Ушул колдонmodo кезигүүчү негизги түшүнүктөр .

- Мыйзамдар –бул окуучулардын мамилелерин жөнгө салуучу мыйзамдардын же «ченемдердин» жыйындысы,
- Мыйзам жаратуу иш аракети- аны даярдоо, экспертизалоо, кабыл алуу (чыгаруу), өзгөртүү, толуктоо, чечмелөө, алардын колдонулушун токтотуу, күчүн жоготуу деп табуу,
- Ченем жаратуу техникасы-мыйзамдардын долбоорлорун даярдоо эрежелеринин системасы,
- Мыйзам-мектептин парламентинин сессиясында кабыл алынган расмий документ.

Мыйзам жаратуу иш-аракеттеринин принциптери.

Мыйзам жаратуу иш-аракети төмөнкү принциптерде жүзөгө ашырылат:

окуучулардын эркиндиктерин жана мыйзамдуу кызыкчылыктарын сактоо,

мыйзамдуулук,

негиздүүлүк,

максатка ылайыктуулук,

адилеттүүлүк,

айкындуулук,

мыйзамдын тилинин жеткиликтүүлүгү.

Мектепте ченемдик укуктук актылардын түрлөрү.

- Мектептин уставы,
- «Манас жаштары» уюмунун уставы,
- Мектеп директорунун буйруктары,
- Педкөнөштүн токтомдору,
- Ата-энелер чогулушунун чечимдери,
- Мектеп парламентинин мыйзамдары,
- жергиликтүү өз алдынча башкаруу органынын мектепке тиешелүү ченемдик укуктук актылары,
- башка аталыштагы актылар (жоболор, эрежелер ж.б.)

Мыйзамдын-укуктук актынын формасына жана структурасына коюлуучу жалпы талаптар.

1. Мыйзамдын тексти адабий тилдин ченемдерин сактоо менен берилет.
2. Мыйзамдар- логикалык жактан туура түзүлүшү керек.
3. Мектеп парламентинин мыйзамдары мектептин жана МЖУнун уставына каршы келбеши керек.
4. Мектеп парламентинин мыйзамдарында төмөнкүдөй реквизиттер болуусу керек:
 1. МЖУнун герби,
 2. «Мектеп парламентинин мыйзамдары» деген аталышы,
 3. кабыл алынган сессиянын өткөн күнү-числосу, жылы.
 4. каттоого алынган номери болушу керек.

Ченем жаратуу иш-аракети.

- 1. Окуучулардын конституциялык укуктарын, эркиндиктерин жана милдеттерин камсыз кылуу.
- 2. Экспертизанын милдеттери болуп төмөнкүлөр эсептелет:
 - долбоордун сапатына, негиздүүлүгүнө жана заманбаптыгына баа берүү,
 - долбоордун мектеп уставына, баланын укуктары боюнча конвенцияга ылайык келишине баа берүү,
 - мыйзам-ченемдин долбоорунун натыйжа берүү мүмкүнчүлүктөрүн аныктоо,
 - долбоорду «мыйзам» катары кабыл алуунун натыйжасында келип чыгуучу социалдык, экологиялык жана башка терс кесепеттерин айкындоо жана аларга баа берүү,

Мектеп парламентинин болжолдуу мыйзамдары.

№1-статья

Рекетчилик менен күрөшүү үчүн парламент мектеп администрациясы менен бирге чара колдонот.

№2-статья

Мектеп рекетчилигине жана башка тартип бузууларга каршы атайын «ишеним почтасы» коюшурулат жана ал каттарды териштирүү, чара көрүү боюнча мектеп администрациясынан, МЖУ уюмунан атайын комиссиянын (этика, чыр-чатакты болтурбоо комиссиясы) курамы түзүлөт.

№3-статья

Окуучу себепсиз окууну көп калтырса, сабактан качса, дайыма кечиксе, аларга төмөндөгүдөй жаза колдонулат:

- 1.этика комиссиясында каралат.
- 2.аты-жөнү газетага чыгарылат.
3. ата-энелер чогулушунда каралат да, чара көрүлөт.

№4-статья.

Мектеп айланасындагы тал-теректи, бак-дарак, гүлдөрдү сындырса, экология министрлиги аркылуу ички иштер министрлигине өткөрүлүп берилет.

№5-статья

Мектеп инвентарларын сындырып, китепти жырткан окуучу милдеттүү түрдө төлөйт.

№6 статья

Эн мыкты окуп, коомдук тапшырманы жакшы аткарган окуучулар, МЖУнун лидерлери мектеп фондусу, демөөрчүлөрдүн эсебинен стипендияга көрсөтүлөт.ж.б.

№7-статья.

Мектепке сотканы алып келүүгө катуу тыюу салынат же мектептен кеткенче анын үнү өчүрүлөт.

Жыйынтыктоо.

Мектеп парламентинин мыйзамдарын чыгаруу, комитеттерде мыйзамдарды так иштөө, чечимдерди кабыл алууда мыйзам чыгаруу техникасын так билүү менен жогоруда таанышып, анын негизги орунда экендигине ынандык.

Парламенттин депутаттары чыгарган мыйзамдарын ишке ашырууда, сөзсүз түрдө өзүн-өзү башкаруу тутумундагы аткаруучу органдын лидерлеринин иштерин контролдукка алат жана кеземөлдөйт.

Натыйжада депутаттар мыйзам чыгарып, аткарылышын кеземөлдөп гана тим болбостон, мамлекеттик мыйзамдарды сыйлоого үйрөнүшсө, келечекке мыкты лидерлердин чыгышына өз салымыбызды кошо алдык деген ишеничтебиз.

Анткени гүлдөп-өнүккөн мамлекеттерде – президент баш болгон жана карапайым жумушчуга чейин мыйзам алдында бирдей турушат.

Мыйзамдуулук ийгиликтин, тартиптин гаранты.













