





4а 46





96 36

Консультация
каанасы



ЧИЕНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ
Член предложения - это слово или словосочетание, которое выполняет определенную функцию в предложении.
Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство, приложение, определение, обращение, вводное слово, междометие, частица, союз, союзное слово.

ЧАСТИ РЕЧИ
Части речи - это классы слов, различаемые по грамматическим свойствам.
Части речи: существительные, глаголы, прилагательные, наречия, местоимения, союзы, союзные слова, предлоги, частицы, междометия, вводные слова.

Классификация слов
Слова делятся на свободные и несвободные.
Свободные слова: существительные, глаголы, прилагательные, наречия, местоимения, союзы, союзные слова, предлоги, частицы, междометия, вводные слова.
Несвободные слова: приставки, суффиксы, окончания, аффиксы.

СОСТАВ СЛОВА
Слово состоит из корня, приставки, суффикса, окончания.
Корень - это часть слова, которая определяет его значение.
Приставка - это часть слова, которая стоит перед корнем.
Суффикс - это часть слова, которая стоит после корня.
Окончание - это часть слова, которая определяет его грамматические свойства.





Perfect Tenses
Eytrenn haktrap
Present-I have written
Past-I had written
Future-I shall have written
Future in the Past-I should
(just, already, ever, yet)
Perfect Continuous Tenses
Eytrenn yatak haktrap
Present-I have been writing
Past-I had been writing
Future-I shall have been writing
Future in the Past-I should
have been writing

PRESENTIONS OF PLACE
To the
From
Near
Between
In front of
Behind
Opposite
Across from

CALENDAR
January
February
March
April
May
June
July
August
September
October
November
December























ДЕМБЕРҮҮҮН

1890-жылы 12-августта Ташкентте дүйнөгө келген. 1911-жылы 1-майда Алматыдагы 1-класста окуган. 1913-жылы 1-класста окуган. 1915-жылы 2-класста окуган. 1917-жылы 3-класста окуган. 1919-жылы 4-класста окуган. 1921-жылы 5-класста окуган. 1923-жылы 6-класста окуган. 1925-жылы 7-класста окуган. 1927-жылы 8-класста окуган. 1929-жылы 9-класста окуган. 1931-жылы 10-класста окуган. 1933-жылы 11-класста окуган. 1935-жылы 12-класста окуган. 1937-жылы 1-курс окуган. 1939-жылы 2-курс окуган. 1941-жылы 3-курс окуган. 1943-жылы 4-курс окуган. 1945-жылы 5-курс окуган. 1947-жылы 6-курс окуган. 1949-жылы 7-курс окуган. 1951-жылы 8-курс окуган. 1953-жылы 9-курс окуган. 1955-жылы 10-курс окуган. 1957-жылы 11-курс окуган. 1959-жылы 12-курс окуган. 1961-жылы 1-курс окуган. 1963-жылы 2-курс окуган. 1965-жылы 3-курс окуган. 1967-жылы 4-курс окуган. 1969-жылы 5-курс окуган. 1971-жылы 6-курс окуган. 1973-жылы 7-курс окуган. 1975-жылы 8-курс окуган. 1977-жылы 9-курс окуган. 1979-жылы 10-курс окуган. 1981-жылы 11-курс окуган. 1983-жылы 12-курс окуган. 1985-жылы 1-курс окуган. 1987-жылы 2-курс окуган. 1989-жылы 3-курс окуган. 1991-жылы 4-курс окуган. 1993-жылы 5-курс окуган. 1995-жылы 6-курс окуган. 1997-жылы 7-курс окуган. 1999-жылы 8-курс окуган. 2001-жылы 9-курс окуган. 2003-жылы 10-курс окуган. 2005-жылы 11-курс окуган. 2007-жылы 12-курс окуган. 2009-жылы 1-курс окуган. 2011-жылы 2-курс окуган. 2013-жылы 3-курс окуган. 2015-жылы 4-курс окуган. 2017-жылы 5-курс окуган. 2019-жылы 6-курс окуган. 2021-жылы 7-курс окуган. 2023-жылы 8-курс окуган. 2025-жылы 9-курс окуган. 2027-жылы 10-курс окуган. 2029-жылы 11-курс окуган. 2031-жылы 12-курс окуган.

КИТЕПКАНАЛЫН СУРУУ

Китепканалдын мааниси, китепканалдын түрү, китепканалдын тарыхы, китепканалдын кызматы, китепканалдын өнүгүшү, китепканалдын келечеги.

КИТЕП БОЮНЧА МОНИТОРИНГ

Проблем	Жооп
1. Китепканалдын мааниси	Китепканалдын мааниси чоң, анткени китепканал адамдын билимдин, маданиятынын, тарыхынын сактоочусу болуп саналат.
2. Китепканалдын түрү	Китепканалдар үй-бүлөлүк, мектеп, китепкана, электрондук, виртуалдык жана башка түрдө болушу мүмкүн.
3. Китепканалдын тарыхы	Китепканалдын тарыхы узак, анткени адамзаттын тарыхы менен китепканалдын тарыхы бири-биринен ажырабайт.
4. Китепканалдын кызматы	Китепканалдын кызматы адамдын билимдин, маданиятынын, тарыхынын сактоо, өнүктүрүү, таратуу жана популярдашуусун камсыз кылуу болуп саналат.
5. Китепканалдын өнүгүшү	Китепканалдын өнүгүшү адамдын билимдин, маданиятынын, тарыхынын өнүгүшү менен байланыштуу.
6. Китепканалдын келечеги	Китепканалдын келечеги адамдын билимдин, маданиятынын, тарыхынын келечеги менен байланыштуу.

БИЛИМ ЖУРТУДА АЯКАЛАР

- Китеп билим алуунун негизги жолу.
- Билим адамдын өнүгүшүн камсыз кылат.
- Билим адамдын маданиятынын, тарыхынын сактоочусу болуп саналат.
- Билим адамдын келечеги менен байланыштуу.
- Билим адамдын өнүгүшүн камсыз кылат.
- Билим адамдын маданиятынын, тарыхынын сактоочусу болуп саналат.
- Билим адамдын келечеги менен байланыштуу.

Китепканалдын мааниси

Китепканалдын мааниси чоң, анткени китепканал адамдын билимдин, маданиятынын, тарыхынын сактоочусу болуп саналат.

28-СЕНТАБР ҮЙ-БҮЛӨЛҮК

28-СЕНТАБР - КЫШКЫ АДАМ АДАМГА КИТЕПТИ АЛЫШ АЛЫШ АДАМДИ ТАРБИЯЛАТ.

Китепканалдын тарыхы

Китепканалдын тарыхы узак, анткени адамзаттын тарыхы менен китепканалдын тарыхы бири-биринен ажырабайт.

Китепканалдын түрү

Китепканалдар үй-бүлөлүк, мектеп, китепкана, электрондук, виртуалдык жана башка түрдө болушу мүмкүн.



Китепканалдын кызматы

Китепканалдын кызматы адамдын билимдин, маданиятынын, тарыхынын сактоо, өнүктүрүү, таратуу жана популярдашуусун камсыз кылуу болуп саналат.

2. БУТКА

Булуттуу мезгилде айылда катмар катмарда



3. КАТЕПТИ ҚИЛГАН СЕРВИС

- Китепти хаққада ораи сустишди, дидурдилди.
- Йади тавийди қаир бақойиди.
- Тадиак тивиди ойдуриди қилит оқуида.
- Йади (салди) сани жи қилму неге қилди).
- Радиактирдийи чегши бүгундида, сеқийи бүгундида жерикиди жегинди дуйдики.
- Китепти, йади хаққада, суйиши ирдиди.

- Оқуи адийи қилди келди келди қилди.
- Китепти азгивиди чегиниди тадиак оқуи чийди.
- Дуйдикирди саз келди, бегиниди азгивидиди ирдиди.
- Эгиди боқуи, бир эме ирдиди саз ирдиди эмес ирдиди алди келиди ирдиди.

Китептен алган таасирлер

Билим кени - хашар, Билимнинг менен ошмиш, Тадиак кени - мектеп, Миллиен, менен улуқ бол, Кел оқуган кел билиш, Китеп окууну жақшы кербеген адамлар, да ой жүгүртүүнү да жақшы кербейт *(Б.Рахмонов)*



