Бекитемин [illegible]

Предметтин аты / Название предмета: Ботаника

Чейрек / Четверть: I

№	Сабактардын темалары / Темы уроков	Сааты / Количество часов	Мөөнөтү / Срок
1.	Тирүү [illegible] ж-а [illegible]	1	1.09
2.	Жандуу орг-дын өз-гө [illegible] айлана чөй-ө	1	5.09
3.	Жандуу орг-н, өсүм. [illegible]	1	8.09
4.	Өсүм-дүн [illegible]	1	12.09
5.	[illegible] өсүмдүктөр дүйнөсү. Гүлдүү өсүм-н түз-[illegible]	1	15.09
6.	Гүлдүү өсүм-н вегетативдик органдары	1	19.09
7.	[illegible], уруктар, [illegible]	1	22.09
8.	[illegible] өсүм-[illegible] өз-лөр	1	26.09
9.	Өсүм-н орг-[illegible] түз-ү [illegible]	1	29.09
10.	Өсүмдүк организминин клеткалык түз-ү	1	6.10
11.	Клетканын курамы [illegible] ж-а [illegible]	1	10.10
12.	Клет-нын тири-гү	1	13.10
13.	Кириш-[illegible], өсүм-[illegible] таан-у клет-к түз-ш	1	17.10
14.	Өсүм-н тири-[illegible] [illegible]	1	20.10
15.	Урук ж-а уруктун түз-ү, [illegible]	1	24.10
16.	Чейректик кон-роо		27.10
	II – чейрек		
1.	Уруктун курамы ж-а өнүп чыгышы	1	10.11
2.	Урук-н түз-ү, [illegible]	1	14.11

Сканировано с CamScanner

Предметтин аты 6-класс
Название предмета

Мөөнөтү Срок	Көрсөтмө куралдар, пайдаланылган адабияттар Наглядности ТСО, использованная литература	Үй тапшырма Домашнее задание	Текшерүү иш Контрольная работа
1.09	Түстүү таб-р	№1.	
5.09	Окуу китеби, карточ-лор	№2.	
8.09	Түстүү таб-р	№3.	
15.09	Окуу китеби	№4	
16.09	Түшүк модели	№5-6.	Лаб. иш
	Түстүү таб-р	№7.	Прак. иш
22.09	Окуу китеби		
23.09	Таблицалар	№8.	
29.09	— " —	№9.	
	микроскоп.	№10.	Лаб. иш
6.10.	Түстүү таб-р	№11	
7.10.	Түстүү таб-р Окуу китеби	№12	
13.10.		№13.	
14.10	Түстүү таб-лар	№14	
20.10	Урук	№15	
27.10			
10.11		№16.	
11.11.			Лаб. иш.

Сканировано с CamScanner

Предметтин аты Ботаника Чейрек II
Название предмета Четверть

№	Сабактардын темалары Темы уроков	Сааты Количество часов	Мөөнөтү Срок
3.	Үрөндүн өсүү шарты	1.	17.11
4.	Үрөнүн өнүшүнүн-н өлчө-гөө өсүү шарты	1.	21.11
5.	Үрөндүн дем алуусу өсүү сезүү шарты-ту	1.	24.11
6.	Тамыр-н өсүм.тир. зонасы	1	28.11
7.	Тамыр зонасы, клет-к түз-ү	1.	1.12
8.	Тамырдын өсүшү, өсүп турган зонасы-н клет-к түз-шү	1.	5.12
9.	Өсүм-н тамыр ор-нун ж. ... [illegible]	1	8.12
10.	Тамыр-н түр өзгөрүшү	1	12.12
11.	Өркүн ж-а бүчүр	1.	15.12
12.	Бүчүр-н өркүндүн өсүүчү-сү ... [illegible]	1	19.12
13.	Өркүндүн түзүлүшү жер астындагы ор-дор	1	22.12
14.	Жалбырак ж-а өсүм-к тир жал-н клет-к түз	1	26.12
15.	Жал-н тамыр ... [illegible]	1	29.12
	Жалбр-та ... [illegible] суу буулануу ... [illegible]	1	
	III - чейрек		
1	Жалбр-та газ-н ал-ышы, суу буулануусу	1	12.01
2.	Жалбр-н түр өзгөрүшү	1	16.01
3.	Сабак ж-а анын ... [illegible] сабак-н түр-нөн өсүүсү	1	19.01
4.	Сабак өркүндүн зат-н жылышы	1	23.01
5.	Өсүм-н көб-шү. Гүл көбөйүү органы	1	26.01

Сканировано с CamScanner

Предметтин аты 6-класс
Название предмета

Мөөнөтү Срок	Көрсөтмө куралдар, пайдаланылган адабияттар Наглядности ТСО, использованная литература	Үй тапшырма Домашнее задание	Текшерүү иш Контрольная работа
17.11	Өнгө уруктар-да	§17.	Практ-к иш.
18.11			
	Түстүү тоблиц	§18.	
24.11			
25.11	Түстүү тоб. Таныш-р	§19.	
1.12	Түстүү тоб.		Лаб. иш.
2.12	Түстүү тоб-р	§20.	
	Окуу китеби		
8.12	карточкалар	§21.	
9.12	Түстүү тоб-лор	§22.	
	Бутактар	§23.	
	Жалдуу көрсө-түү	§24.	Фенологиялык байкоо
	Түстүү тоб-р	§24.	
	Микроскоп. Түстүү тоб-лор	§27.	Лаб. иш
	Түстүү тоб-ча	§28.	
	Түстүү тоб-ча	§[illegible].	
	Түстүү тоб-р.	§29.	
	Түстүү тоб-р	§30.	Лаб. иш
	Түстүү тоб-р карточкалар	§31	Практ-к иш
	Окуу китеби.	§32	
	Түстүү тоб-р	§33.	Лаб. иш

Сканировано с CamScanner

Предметтин аты / Название предмета: Ботаника

Чейрек / Четверть: III

№	Сабактардын темалары / Темы уроков	Сааты / Количество часов	Мөөнөтү / Срок
6.	Чаңдашуу, жолдору	1	30.01
7.	Гүлдүү өс-түк-гү, мөмөнүн пайда болушу	1	2.02
8.	Өсүм-н өсүшү, өнүгүшү түш-сү	1	6.02
9.	Өсүм-к классиф-сы не сис-сы. Төмөнкү түзү-гү өсүм-р	1	9.02
10.	Көп клет-луу балырлар. Кызыл, күрөң түс-түү бал-р	1	13.02
11.	Балыр-н жара-та ролу, ... мааниси	1	16.02
12.	Жогорку түзү-гү өсү-р. Дүйн-сү, мамык чөптөр	1	19.02
13.	Папоротник сым-р бол. Коргошун, плаундар	1	27.02
14.	Уруктуу өсүм-р. Жылаңач урук-туу өсүм-р	1	2.03
15.	Жабык уруктуу өсүм-р	1	6.03
16.	Эки үлүш-р класы. Кайгылуу гүл-р түкү	1	9.03
17.	Роза гүл-р түкүмү	1	13.03
18.	Бир үлүш-р класы. Лилия гүлдүүлөр түк	1	16.03
	IV - чейрек		
1.	Дан гүлдүүлөр түкүмү	1	30.03
2.	Өсүм-к жер бетинде өр чыгуу	1	3.04
3.	Бактериялар, алардын түзү-ү, тири-чи	1	6.04
4	Бактерия-н пайд. ору пайда кыл-гу бак-р	1	10.04
5.	Калпактуу козу карындар	1	13.04

Сканировано с CamScanner

Предметтин аты 6-класс
Название предмета

Мөөнөтү Срок	Көрсөтмө куралдар, пайдаланылган адабияттар Наглядности ТСО, использованная литература	Үй тапшырма Домашнее задание	Текшерүү иш Контрольная работа
	Түстүү тоб-лор карточ-лор	№34.	
	Окуу китеби	№35.	
	Түстүү тоб-лор	№36.	
	Түстүү тоб-лор гербарийлер.	№37.	
	Түстүү тоб-лор окуу китеби	№38.	
	Түстүү тоб-лор	№39.	
	Түстүү тоб-лор. гербарийлер.	№40.	
	гербарийлер	№41.	
	гербарийлер.	№42.	
	Окуу китеби гербарийлер	№43.	
	гербарийлер	№44	
	Түстүү тоб-лор	№45 №46	
	гербарийлер	№47	
	гербарийлер	№48	
	Түстүү тоблиц-р	№49	
	Түстүү тоб-лор	№59	
	Окуу китеби- карточкалар.	№60	
	Түстүү тоб-р. муляждар.	№61	Лаб.иш1

Сканировано с CamScanner

Предметтин аты Ботаника — Чейрек IV

Название предмета — Четверть

№	Сабактардын темалары Темы уроков	Сааты Количество часов	Мөөнөтү Срок
6.	Кубок н-н баш-ру кезу кор-р, ачыктоочор	1	17.04
7.	Мите кезу торлуудор	1	20.04
8.	Эшилчектер	1	24.04
9.	Бирге-н өсүм-н өз ара бай-ш	1	27.04
10.	Өсүм-р м-н жаратылыш фактор-ру м-н бай-ш	1	4.05
11	Бирге-н кал. төг. жай-ы	1	8.05
12.	Маданий өсүм. кел. чыг. тар-ы, бөлбөр-ру	1	11.05
13.	Мад-й өс. тор-шы. Эгин чөп-р. Өсүм-н сорт-ру	1	15.05
14.	Өсүмдүк өстүрүү-к Жер айдоо эре-ри	1	18.05
15.	Жашылча өс-рүү кол-ру	1	22.05
16.	Бакчылыкта үй-шүү Кайчылаштыруу	1	25.05
17.	Жалпы кайталоо. Жыйынтык текшер-р	1	

Сканировано с CamScanner

Предметтин аты 6-класс
Название предмета

Мөөнөтү Срок	Көрсөтмө куралдар, пайдаланылган адабияттар Наглядности ТСО, использованная литература	Үй тапшырма Домашнее задание	Текшерүү иш Контрольная работа
	Түстүү таб-лор	№ 62.	
	Окуу китеби.		
	гербарийлер	№63.	
	гербарий-р	№64.	
	Окуу китеби	№50.	
	Окуу китеби	№51.	
	(рег) карточ-р		
	Окуу китеби	№52	
	окуу китеби	№53.	
	картина.		
	гербарийлер	№54,55.	
	Окуу китеби	№56.	
	Түстүү таб-р.	№57	Проект.
	Окуу китеби	№58.	Экскурсия
	карточкалар		

Сканировано с CamScanner

Тек: 10.03.23
ОББ:

Ж.Маматжанов атындагы №58 орто мектеби

Тема:Канаттуулардын сырткы түзүлүшү.

Биология мугалими:Маматова Г

Сканировано с CamScanner

Сабак: Зоология 7-класс

Сабактын темасы: Канаттуулардын сырткы түзүлүшү.

Сабактын максаты:

Билим берүүчүлүк: окуучулар канаттуулардын жана алардын түзүлүшү,бири-бири менен болгон айырмачылыктары,кызыктуу жана таң калыштуу жашоосу,азыктануусу боюнча маалыматтарга ээ болушат.Алган билимдерин практика жүзүндө тереңдетип окушат.
Өнүктүрүүчүлүк: канаттуулар жана алардын жашоосуна,адамдарга тийгизген пайдалуу жактарына болгон кызыгуусун артырышат
Тарбия берүүчүлүк: канаттуу куштарга аяр мамиле кылууга,аларга кам көрүүгө тарбияланышат.

Сабактын милдеттери:

Когнитивдик: канаттуулардын жашоосундагы маанилүү учурлары жана мыйзам ченемдүүлүктөрүн түшүндүрө алат.
Жүрүм –турумдук: жаңы темага байланыштуу изилдөөлөрдү жүргүзүү ыкмаларын билет;
Баалуулук: канаттуулардын көбөйүшүнө, тиричилигине терс таасирин тийгизүүчү сырткы факторлордун таасирин аныкташат.

Негизги компетенттүүлүк:

*Маалыматтык;

*Социалдык-коммуникативдик;

*Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү;

Предметтик компетенттүүлүк:

Жандуу обьектилерди таануу жана баяндоо: жаны тема туурасында алган билимдерин практикада колдоно алат;
Кубулуштардын илимий түшүндүрүү: канаттуулар менен жаныбарлардын ортосундагы айырмачылыктарына байланыштуу салыштыруу таблицасын түзөт.
Илимий далилдерди пайдалануу: сабакта берилген тапшырмаларга байланыштуу изилдөөнүн конкреттүү усулдарын талдайт.

Сканировано с CamScanner

Күтүлүүчү натыйжа

Канаттуулардын жер бетинде таралышы,өнүгүшүнө ,тукум куучулук жөндөмдүүлүгүнүн уланышы, алардын тиричилигине байланышкан маселелерди аныкташса

Сабактын тиби: жаны материалдарды окуп үйрөнүү,өркүндөтүү

Сабактын методу: интерактивдүү метод, топтор,жуптар менен иштөө ж.б.

Сабактын формасы: түшүндүрүү методу,ишмердүүлүккө негизделген практикалык сабак, диалог ж.б.

Колдонулуучу каражаттар: окуу китептери,презентация,слайд,көргөзмө куралдар ж.б.

Сабактын жүрүшү: Сабактын этаптары:

1. Уюштуруу

Мугалим: Саламдашуу.Класстын жана окуучулардын сабакка болгон даярдыгын текшерүү,журнал боюнча жоктоо.Мотивация берүү.

Топко бөлүү: бүгүнкү ачык сабакты баштоо үчүн топторго бөлүнүп алалы.

1.Пингвиндер тобу.

2.Жалпак төштүүлөр тобу.

3.Кыр төштүүлөр тобу.

Окуучулар:Саламдашуу.Зоология сабагына окуу куралдарын даярдоо жана класстын тазалыгын сактоо.Бири –бирине жагымдуу маанай каалоо менен сабакка көңүл бурушат (канаттуулардын үнүн угузуу).

2.Өтүлгөн темаларды кайталоо.

Мугалим окуучуларын билимин текшерүү максатында суроолорду берет.

-Сойлоп жүрүүчүлөрдүн келип чыгышы ?

-Сойлоп жүрүүчү жаныбарлардын жок болуп кетишине таасирин тийгизген факторлор ?

Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бирге үй тапшырмаларын түшүндүрүп кетишет (кахут аркылуу суроо-жооп)

Сканировано с CamScanner

3.Жаңы темага өбөлгө түзүү.

Мугалим: -Балдар жаратылыштын сулуулугуна көрк кошкон бул?

Окуучулардын варианттары (канаттуу куштар)

-Туура айтасыңар,себеби аларын сулуулугу,ар түрдүү кубулжуп сайроосу жана пайдалуу жактары, тиричилиги менен бири-биринен айырмаланып турары баарыбызга кызыктуу болсо керек. Келгиле анда өз билимибизди текшерип көрөлү.

"Акыл чабуулу"

1) Эң бийик учкан куш ?

а) чабалекей б) карга в) жоору

2) Эң ылдам учкан канаттуу

а) жоору б) сапсан в) таранчы

3) Эң оор нерсени көтөргөн

а) чабалакей б) кызыл баш тоңкулдак в) бүркүт

4) Канаттуулардын эң чоңу ?

а) бүркүт б) үкү в) төө куш

5) Канаттулардын ичинен эң чоң көздүүсү?

а) күкүк б) пингвин в) төө куш

6) Сууда 540 метр тереңдикке чейин сүзө алчуу куш түрү

а) пингвин б) чардак в) суу өрдөгү

7) Куштардын эң чоң канаты менен айырмаланып турган бул ?

а) көгүчкөн б) альбатросг в) пингвин

8) Мына ушул канаттуулардын ичинен мойнун ары бери айландыруу жагынан кайсыл канаттууну айтсак болот ? (үкү)

Окуучулар суроолорго так жана туура жооп берүүгө аракет кылышат.

-Азаматсыңар балдар! куштар жөнүндө кызыктуу маалыматтарды билип алдык.

Омурткалуулар тиби. Канаттуулар классы.

4.Жаңы тема: Канаттуулардын сырткы түзүлүшү.

Сканировано с CamScanner

(Слайд аркылуу түшүндүрүлөт) окуучулар суроо-жооп аркылуу талкуулашат.

Жаңы теманы бышыктоо.

(Play Kahoot!)

5.Практикалык иш

(жандуу канаттууларды жана канаттарды көрүп жасашат,жазышат)

Тажрыйбадан келип чыккан жыйынтык жана кортундууларды таблицага толтургула.

Аталышы	Түзүлүшү	Азыктанышы	Башка канаттуулардан өзгөчөлөнүшү	Байырлаган аймактары

Окуучулардын жүргүзгөн тажрыйбаларына карата,таблица өзгөрүүлөр,кошумчалар болушу мүмкүн .Топторго бөлүнгөн окуучулар өз тапшырмаларын жакташат жана мисалдарды келтиришет. Мугалим же окуучулар суроо беришип,жалпы талкуу жүрөт.

6.Рефлексия

-Кайсыл топтун таблицасы түшүнүктүү жана так болду ?

-Кайсыл топтун дизайны же болбосо кооздугу башкалардан айырмаланып турат ?

-Бүгүнкү сабакка эң активдүү катышкан топтор ?

-Окуучулар суроо-жооп аркылуу талкууларга активдүү катышышат жана бүгүнкү сабакка болгон катышуусуна баа беришет.

7.Сабакты жыйынтыктоо (3-5)

(Предмет аралык байланыш элдик педагогикалык накыл кептер, макал-лакаптарды айтыруу.)

Канаттуулар жөнүндө накыл сөздөр,макал-лакаптар.

1."Куш канаты менен учат,куйругу менен конот"

2."Бүркүт карыса чычканчыл болот,каракчы карыса алдамчы болот".

3."Булбулдун мукам үнү бар торгойдун жумшак тили бар"

Сканировано с CamScanner

4."Бөдөнөнү союса да касапчы союсун"

5."Ордок жокто ,чулдук бий.

8.Терминдер

Орнитология-канаттууларды окутуп үйрөтүүчү илим.

Аптерия-канаттуунун жүнү жок жери.

Сиринкс-канаттуулардын үн чыгаруучу аппараты.

9.Үй тапшырмасы.

10.Баалоо.

Сканировано с CamScanner