

Мектептеги усулдук бирикменин милдеттери.

1. Педагогикалык профсоюздун осушун камсыздоо.
2. Билим берунун мамлекеттик стандартынын аткарылышына сапаттык анализ.
3. Предметтик окутууну уйронуу жана анализдоо.
4. Окуу планындагы озгортүүлорду усулдук бирикмеде талкуулоо: озгортүүлорго жараша календарлык план, экзамендик билеттер.
5. Дем беруучу эмгек акыга карата мугалимдерди баалоо.
6. Андагы иш тажрыйба боюнча иштерди жургузуу.

Усулдук бирикменин жетекчисинин аткаруучу иштери.

1. Усулдук бирикме ар бир мучолорунун ишин анализдоо
2. Усулдук бирикменин багытын аныктайт.
 - а) Ким ачык саат отот
 - б) Ким класстан тышкары иш отот.
 - в) Предметтик иш чаралар.
3. Нормативдик документтерди оз учурунда окуп уйронууго шарт тузот
4. Билим беру мамлекеттик стандартына ылайык окуучунун оздоштуруу деңгээлине жараша иштерди жургузот.
5. Алдынкы мугалимдерди сыйлоо жонундо пед кенеште сунуш берет.

Усулдук бирикменин укуктары.

1. Окуу жылындагы мугалимдердин милдеттерди которуп чыгуу жана мектеп ишмердуулугун пландаштырууга катышуу.
2. Усулдук бирикменин мучолорун оз билимин оркундотуу курстан окуусун кемсетп кыгуу жана талап кылуу.

3. Окуу программасын жана окуу китептерин эркин тандап алуу.

4. Мектеп администрация тарабынан материалдык техникалык жардам алууга укуктуу.

VI. Усулдук бирикменин жетекчисинин жоопкерчилиги

1. Мугалимдер ишмердүүлүгүнө объективдуу анализ жасоо
2. Усулдук бирикменин пландаштырган иштери убагында аткаруу жана толугу менен ишке ашыруу.
3. Мектептерде диагностикалык анкета жүргүзүү иштери.

VII. Мугалимдердин чеберчилигин остуруудо анализдерди метод бирикменин сабакка кирүүдөгү максаты.

1. Тажрыйбалуу мугалим уйротуу жана жардам беруу, козомолдоо учун кирет.

1. Окуучунун билим сапатын козомолдоо
2. Мугалимдин ишин анализдоо
3. Предметти уйронуу
4. Атайын маселе даярдоо учун
5. Муноздому даярдоо учун
6. Оз ара сабакка катышуу дептерин толтуруу учун
7. Эс алуу учун.

VIII. Сабакка анализ берүүнүн усулдары.

А) Сызыктуу жана туташ анализ.

1. Мугалимдин жетишкен жактары
2. Мугалимдин жетишпеген жактары.
3. Механикалык каталары.
4. Кемчиликтерди жоюу

1. Элементтик анализ

Бул учурда сабакка катышкан мугалимдер сабактын жүрүшүн болуп алат (эгер мугалим аз болсо 2-3 нерсени болуп алат)

Б. Максаты тура коюу, канбы? Максатына жеттиби?

2. Структурасы
3. Окуучунун оз алдынча ишин уюштуруу, башкача айтканда мугалим окуучуларды оз алдынча иштете алдыбы.
4. Сабак беру усулдары
5. Уйго берилген тапшырманы мугалим тушундурдубу (окуучу кантип аткарып келет)
6. Мугалимдин кемчилиги.

2. Морфологиялык анализ

Баалоо объективи

Баалоо

Сабактын башталышы

1. Сабакты уюштуруу: саламдашуу
Окуучуларды жоктоо, уй тапшырмасын суроо
Жаны теманы тушундуруу учун тузулгон копуро
2. Окутуу усулдары.
3. Ыкмалар: топторго болуу, болуштуруу ж.б
4. Билимин текшеруу: ребус, конузуу жана
Башка усулдар
5. Бышыктоо: кайтарым дарагы, куту дарагы
6. Корсотмолуулук
7. Окуучуларды баалоо.

Мектептеги усулдук бирикменин милдеттери.

- 1. Педагогикалык профсоюздун өсүшүн камсыздоо**
- 2. Билим беруунун мамлекеттик стандартынын аткарылышына сапаттык анализ.**
- 3. Предметтик окутууну уйронуу жана анализдоо**
- 4. Окуу планындагы озгортууларду усулдук бирикмеде талкуулоо: озгортууларго жараша календарлык план, экзамендик билеттер**
- 5. Дем беруучу эмгек акыга карата мугалимдерди баалоо**
- 6. Андагы иш тажрыйба боюнча иштерди жургузуу**

Усулдук бирикменин ишин уюштуруу

1.Усулдук бирикмени талдоо

2.Жетекчисин дайындоо

1.Усулдук бирикменин жетекчиси 2 жол менен тандалат.

А)Усулдук бирикменин мучолору

Б) Завуч тарабынан

1.Усулдук бирикменин жетекчиси ар бир айда чогулуш откорот
жыл ичинде 7 жолу

Усулдук бирикменин иш кагаздары

1. Усулдук бирикменин окуу жылына тузулгон иш планы жылдык, айлык, чейректик.

2. Усулдук бирикменин журналы, чогулуштарынын протоколу,

протоколдо усулдук бирикмеде каралган маселе, кабыл алынган чечимдер жана мугалимдер тарабынан берилген сунуштар.

3. Усулдук бирикменин жургузгон ишине анализ:

тузулгон иш план боюнча жылдын акырында ОББга тапшырат

4. Усулдук бирикменин мучолорун баалоо

Усулдук бирикменин жетекчисинин аткаруучу иштери

Усулдук бирикме ар бир мучолорунун ишин анализдоо

1. Усулдук бирикменин багытын аныктайт.

а) Ким ачык саат отот

б) Ким класстан тышкары иш өтөт

в) Предметтик иш чаралар

3. Нормативдик документтерди оз учурунда окуп уйронууго шарт тузот.

4. Билим беруу мамлекеттик стандартына ылайык окуучунун оздоштуруу денгээлиге жараша иштерди жургузот.

5. Алдынкы мугалимдерди сыйлоо жонундо пед кенеште сунуш берет.

Усулдук бирикменин укуктары

1. Окуу жылындагы мугалимдердин милдеттерди которуп чыгуу жана мектеп ишмердуулугун пландаштырууга катышуу.

2. Усулдук бирикменин мучолорун оз билимин оркундотуу курстан отуусун камсыз кылуу жана талап кылуу.

3. Окуу програмасын жана окуу китептерин эркин тандап алуу.

4. Мектеп администрация тарабынан материалдык техникалык жардам алууга укуктуу.

VI. Усулдук бирикменин жетекчисинин жоопкерчилиги

1. Мугалимдер ишмердуулугуно объективдуу анализ жасоо

2. Усулдук бирикменин праландаштырган иштери убагында аткаруу жана толугу менен ишке ашыруу

3. Мектептерде диагностикалык анкета жургузуу иштери.

VII. Мугалимдердин чеберчилигин остуруудо анализдерди метод бирикменин сабакка кируудогу максаты

1. Тажрыйбалуу мугалим уйротуу жана жардам беруу, козомолдоо учун кирет.

1. Окуучунун билим сапатын козомолдоо

1. Мугалимдин ишин анализдоо

2. Предметти уйронуу

3. Атайын маселе даярдоо учун

4. Муноздомо даярдоо учун

5. Оз ара сабакка катышуу дептерин толтуруу учун

6. Эс алуу учун.

VIII. Сабакка анализ беруунун усулдары.

А) Сызыктуу жана туташ анализ.

1. Мугалимдин жетишкен жактары
2. Мугалимдин жетишпеген жактары.
3. Механикалык каталары.
4. Кемчиликтерди жоюу

1. Элементтик анализ

Бул учурда сабакка катышкан мугалимдер сабактын журушун болуп алат (эгер мугалим аз болсо 2-3 нерсени болуп алат)

1. Максаты туура коюулганбы? Максатына жеттиби?
2. Структурасы
3. Окуучунун оз алдынча ишин уюштуруу, башкача айтканда мугалим окуучуларды аз алдынча иштете алдыбы.
4. Сабак беруу усулдары
5. Уйго берилген тапшырманы мугалим тушундурдубу (окуучу кантип аткарып келет)
6. Мугалимдин кемчилиги.

2. Морфологиялык анализ
Баалоо объективи

Баалоо

Сабактын башталышы

1. Сабакты уюштуруу: саламдашуу
окуучуларды жоктоо, уй тапшырмасын суроо

жаны теманы тушундуруу учун тузулгон копуру

2. Окутуу усулдары.
3. Ыкмалар: топторго болуу, болуштуруу ж.б
4. Билимин текшеруу: ребус, конугуу жана башка усулдар
5. Бышыктоо: кайтарым дарагы, кутуу дарагы
6. Корсотмолуулук
7. Окуучуларды баалоо

Бекиткен
Метод. жер.

Сентябрь айынын иш планы.

№	Аткарылуучу иштер	Мөөнөтү	Ким аткарат
1	Окуу плндарын түзүү, бекитүү	02.09.2022	класс жетекчилер
2	Журналды текшерүү		О.Б.Б. У.Б.Ж
3	Дептерлерин текшерүү	1-класстар	О.Б.Б.
4.	Тил майрамына даярдануу жана өткөрүү		Кл.жетекчилер
5.	1айлык жыйынтык чогулуш	30-сентябрь	У.Б.мүчөлүрү

Бүткүл жетекчи
Мек. үнөмү

Октябрь айынын иш планы.

№	Аткарылуучу иштер	Мөөнөтү	Ким аткарат
1	Күндөлүк план, окуучулардын катышуусун текшерүү	Октябрь айы	О.Б.Б. У.Б.Ж
2	Карыялар күнүнө карата видео-слайд		Кл.жетекчилер
3	Дептерлерин текшерүү		О.Б.Б. У.Б.мүчөлүрү
4.	Күндөлүктөрүн текшерүү		Клжетекчилер У.Б.Ж.
5.	1-чейректин жыйынтыгын чыгаруу	30-октябрь	

Ноябрь айынын иш планы.

№	Аткарылуучу иштер	Мөөнөтү	Ким аткарат
1	Күндөлүк план, окуучулардын катышуусун текшерүү	Ноябр айы	О.Б.Б. У.Б.Ж
2	«Алтын күз» майрамын өткөзүү	Ноябрь айында	Кл.жетекчилер
3	Китептердин абалын текшерүү		О.Б.Б.
4.	Күндөлүктөрүн текшерүү		У.Б.мүчөлүрү
5.	Ноябрь айындагы иштердин жыйынтыгы, чогулушу.	28-ноябрь	Клжетекчилер У.Б.Ж.

Текшерилген
Мек. деп. Т. Б. Б. Б.

Декабрь айынын иш планы.

№	Аткарылуучу иштер	Мөөнөтү	Ким аткарат
1	Адабий окуу сабагынын окутулушун текшерүү	Декабрь айы	О.Б.Б. У.Б.Ж
2	2-4класстардан жат жазуу алуу	2-жума	О.О.Б У.Б.Ж
3	3-4класстарга Ч. Айтматовдун туулган күнүнө карата сабак өтүү	Декабрь айы Маанат	Ким аткарат Клжетекчилер У.Б.Ж.
4.	Окуу техникасын алуу	3-жума	О.Б.Б. У.Б.Ж.
	Усулдук бирикменин чогулушунун өтүү. Жарым жылдык жыйынтык чыгаруу.	29-декабрь	У.Б.жетекчилери

Башкы директор
М.С. Зарипов

Январь айынын иш планы

№	Аткарылуучу иштер	Мөөнөтү	Ким аткарат
1	1-жарым жылдыктагы иштердин жыйынтыгы. Окутуу пландардын түзүү, бекитүү.	11.01.2023	Бирикме мүчөлөрү. Окуу бөлүм башчысы
2	Окуу куралдарын, күндөлүктөрүн текшерүү. 2-3-4-класстар	13.01-14.01	ОББ
3	3-4-класстардын окуу темпин алуу	21.01-22.01	У.Б.Ж
4	Усулдук бирикменин чогулушу	30.01.2023	Усулдук бирикменин мүчөлөрү

Февраль айынын иш планы

№	Аткарылуучу иштер	Мөөнөтү	Ким аткарат
1	1-4-класстардын дептерлерин текшерүү.	Февраль айында	ОББ УБЖ Ташиева Г
2	4-класстарда ачык саат өтүү 4-а класс, 4-б класс	Февраль айында	Арыкбаева Ж Примбердиева Ж
3	«Мыкты мугалим - 2023» мугалимдер арасында конкурс өткөрүү	13-17-февраль	Коммиссия мүчөлөрүү көзөмөлдөйт
4	Математика сабагынан окутулушун текшерүү. 1-4-класстар	20-24-февраль	У.Б.Ж Мурзакматова Т
5	Усулдук бирикменин чогулушу. Мугалимдерге анализ берүү	27-28-февраль	У.Б.Ж

Текшерилген
Мек. жер. Ташкент

Апрель айынын иш планы

№	Аткарылуучу иштер	Мөөнөтү	Ким аткарат
1	Өз ара сабакка катышуу жана анализ берүү	Апрель айында	Ар бир мугалим
2	Ачык сааттарды өтүү 2-а, 2-б, 2-в.	13.040-14.04	ОББ Орозбаева С Алимбекова У Ташиева Г
3	«Кош бол Алиппе» тарбиялык сааттарды өтүү	Апрель айы	1-кл класс жетечилер
4	Усулдук бирикменин чогулушу	30.04.2023	Усулдук бирикменин мүчөлөрү

*Түрктөгү келиш
Мен сап*

Май айынын иш планы

№	Аткарылуучу иштер	Мөөнөтү	Ким аткарат
1	1-4-класстардын жазуу иштеринин билим сапатын алуу.	Май айында	У.Б.Ж.
2	Класстан тышкаркы иштерди оту	7-15-май	Класс жетекчилер
3	1-класстарга ачык сааттарды отуу 1-а, 1-б-класстар	Апрель айы	Класс жетекчилер
4	Окуу жылын жыйынтыктоо		Усулдук бирикме

*2022-2023-окуу жылы үчүн баамтамач
класстардын үчүнчү түркүмөсүнүн иш
планы текшерилди
3.04.22. У.Б.Ж. А.А. Сагдыбаева Д*

Ж.Маматжанов атындагы
№58 орто мектеби

USAID

“Окуу керемет” долбоору
RACE старатегиясы

Тема: Кыргыз акчалары
жана мараклары^а”.

Башталгыч класс мугалими: Арыкбаева Ж.

Тема "Кыргыз акчалары жана маркалары"

1) Балдар, биз бүгүн жакшы бир стратегияны колдонуп сабак өтөбүз.

Биздин сабагыбыз Мекен таануудан "Кыргыз акчалары жана маркалары" деген теманы өтөбүз.

Мен силерге сабакты баштаардан мурда суроо бергим келип турат.

- Акча деген эмне?
- Сенин откоңдун акчасы кандай аталат?
- Акча эмне үчүн керек?
- Акчада кандай кишилердин сүрөттөрү тартылган деп ойлойсуңар?
- Канча сомдуктарды билесиң?
- Сен акчаны кантип колдоносуң?
- Маркалардын арасынан кыргыздын маркаларын тап?
- Кантип билдиң?
- Маркаларда эмне үчүн ал сүрөттөр тартылган деп ойлойсуң?

РАСЕ чечмелейбиз доскадан. Тексти окуп берем.

2) Кыргыз акчалары жана маркалары.

Ар бир өлкөнүн акчасы жана маркасы сыяктуу белгилери бар. Ал белгилерди "символ" деп айтышат.

Ал маркаларда элдин белгилүү азаматтары жана жаратылыш байлыктары тартылган.

Кыргызстандын башка өлкөлөрдүкү сыяктуу акчасы бар. Ал "сом" деп аталат. Акча кунун "валюта" деп да коюшат. Кагаз акча банкнота деп аталат. Металлдан тыйындар жасалат. Банкноталарда жана тыйындарда өлкөбүздүн белгилүү адамдарынын сүрөттөрү тартылган.

Мурункулар алтын, күмүш, жезден куюлган сөлкөбайларды, андан кийин тегерек тыйындарды акча ордуна колдонушкан. Кийинчерээк биринчилерден болуп Кытайда азыркыдай кагаз акча пайда болгон.

Балдар, акчаны турмуш-тиричиликке колдонобуз. Өзүбүзгө керектүү нерселерди сатып алабыз. Акча биздин жашообузга керектүү нерсе. Ошондуктан, акчаны сарамжалдуу колдонуубуз абзел.

3) Текст боюнча мен силерге суроо даярдадым.

Суроо: Силер акча турмуш-тиричиликке керек болгондо кантип колдоно аласыңар?

Суроону кыскартсак болобу?

Бул суроо өтө эле узун болуп турат.

P-1) Силер акчаны керек болгондо, дүкөндөргө барганда кантип колдоносуңар?

Негизги сөзөрдү айткылачы?

акчаны, турмуш-тиричиликке, колдоно

2) Акчаны турмуш-тиричиликке кантип колдоносуңар?

Ушул суроону доскага жазам, силер дептеринерге көчүрө бергиле.

Биринчи тапшырманы аткардык

Чымчыкча коёбуз ✓

Быйтыкча колдонобуз 😊 😐 😞

4) А - суроого жооп бергенди билдирет.

1) Биз акчаны туура колдоно алабыз.

2) Биз акчаны сарамжалдуу колдоно алабыз.

Бул этияттан колдонуу дегенди кантип түшүнсүңөр?

Доскага жазам, Силер дептеринерге жаза бергиле.

Чымчыкча коёбуз. ✓

Өзүбүздү баалайбыз. 😊 😐 😞

С - далилдерди келтиребиз.

Силердин алдынарда текет турат. Ошол тексттен далилдерди тапкыла.

Далилдердин бир сүйлөмүн дептеринерге көчүрүп жазгыла.

Акчаны сарамжалдуу колдонуу үчүн акылдуу болуу керек.

Чымчыкча коёбуз ✓

Өзүбүздү баалайбыз 😊 😐 😞

5) Е - түшүндүрүү.

Эки-үч сүйлөм менен жооп жазасыңар жана ошол жооп менен түшүндүрүп бересинер.

Акылы менен акчаны сарамжалдуу колдонсо болот.

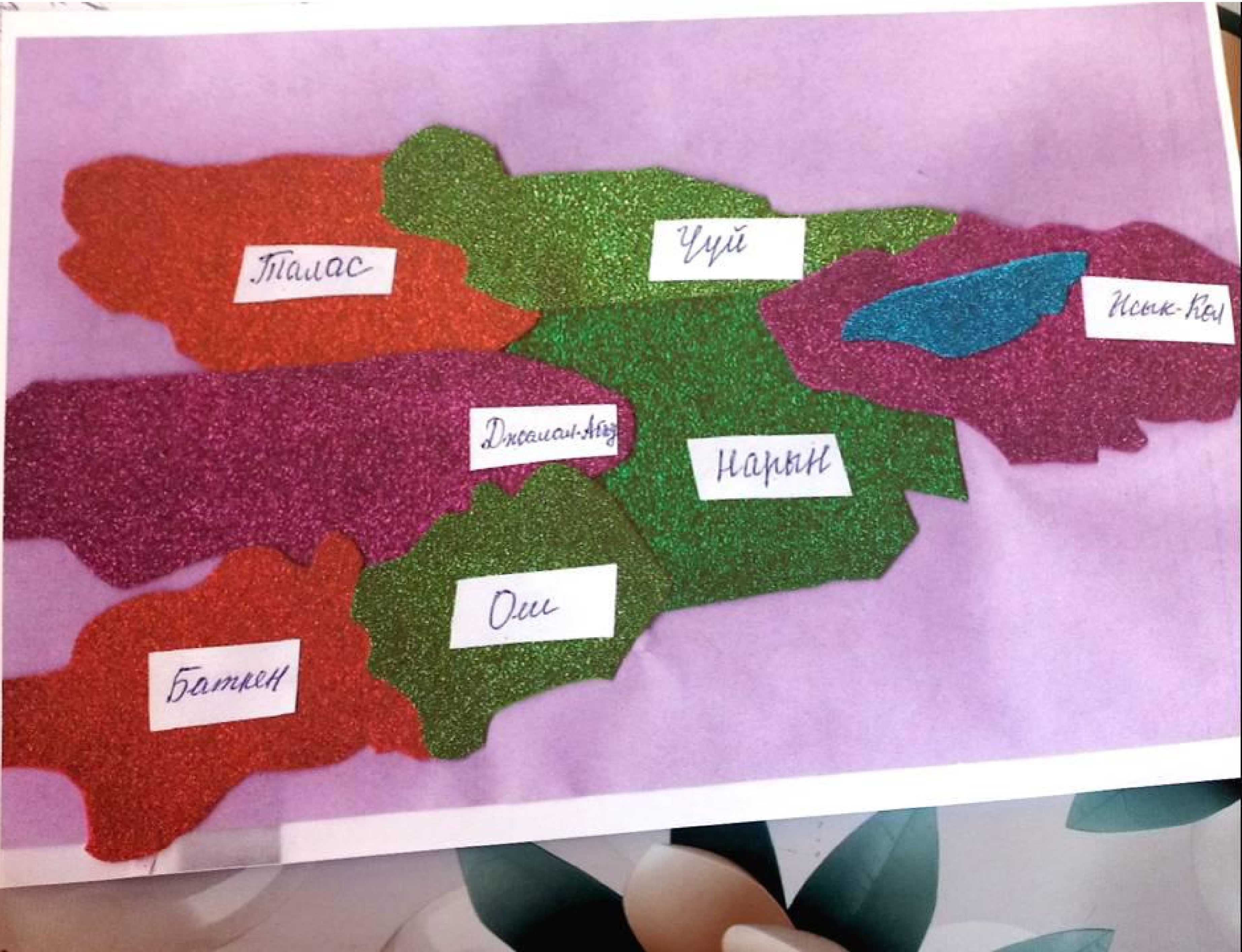
Чымчыкча коёбуз ✓

Өзүбүздү баалайбыз 😊 😐 😞

Сабагыбыз аяктады, балдар.







Ж.Маматжанов атындагы №58 орто мектеби

Тарбиялык саат

Тема: Мекенди коргоо –
ыйык милдет.

2^a-класс

Кл.жет: Арыкбаева Ж.

Тарбиялык саат

1) *Тема: Мекенди коргоо – ыйык милдет.*

Сабактын максаты:

- 1) Ата Мекенге болгон сүйүүсүн коргоо.
- 2) Атуулдук сезимин ойготуу.
- 3) Эр жигиттерди аскерден качпоого, өз журтун коргоого даяр болууга тарбиялоо.

Сабактын жабдылышы:

Окуучулар тарткан сүрөттөр, концерттик программа, видеороликтер, макалдар, декламациялар, ырлар, бийлер.

Сабактын жүрүшү:

Уюштуруу.

Мугалим куттуктайт.

Урматтуу ата-энелер, мугалимдер жана окуучулар! Сиздерди 23- февраль Ата Мекенди коргоочулардын күнү менен чын жүрөктөн куттуктаймын. Сиздерге бекем ден-соолук, узун өмүр, бакубат жашоо жана үй-бүлөңүздөрдө тынчтык болушун каалайм.

Ушул майрамдын тарыхы боюнча кыскача маалымат беремин.

2) *23-февраль Ата Мекенди коргоочулардын күнү.*

2003-жылдан тарта кыргыз өлкөсүндө бул күн календарда кызыл дата болуп белгиленип келет. Кыргыз өкмөтү атайын токтом кабыл алып, өсүп келе жаткан муунду мекенчиликке тарбиялоо максатында бул күндү «Ата Мекенди коргоочулардын күнү» деп жарыялаган . 1918-жылы дал ушул күнү Кызыл

Гвардия отряды Германиянын аскерлерин Псков жана Нарва аймагында алгачкы жолу жеңип алган. Ошол мезгилден тарта 23-февраль – «Кызыл Армиянын туулган күнү» деп аталып калган.

Ал эми 1922-жылы бул дата расмий түрдө «Кызыл Армиянын күнү» деп жарыяланган.

Кийин СССР маалында 23-февраль – «Советтик Армиянын жана аскер деңиз флотунун күнү» деп жыл сайын белгилене баштаган.

Урматтуу Ата Мекенди коргоочулар!

Сиздерди 23-февраль Ата Мекенди коргоочулардын күнү менен чын жүрөктөн куттуктайбыз.

Мекенди өз өмүрүн тобокелге салып коргоо көрсөткөн эрдиктериңиздерге терең таазим этебиз.

Бизге тынчтыкты камсыздап, ийгилик жаратканыңыздар үчүн терең ыраазычылык билдиребиз.

Жергебизде ар дайым тынчтык өкүм сүрүп, гүлдөп өсө берсин! Ал эми Сиздер жеңилбес кайраттуу мүнөзүңүздөрдөн жазбай ден-соолукта болуңуздар!

Нурболот

Эр жигиттин милдети го мекен коргоо,
Кыйналып азап тартуу жүрөк толгоо.
Айбийирин, ар намысын сактап калуу,
Жоокердин эрдиги бул антты бузбоо.

Назар

Тайманбас артка кыйтпас жоокерлерин,
Мекен үчүн жанын берип коргойт элин.
Туу тутуп ар намысын бекем сактап,
Көзүнүн карегиндей сактайт жерин.

Мекенди сүйүү – аны коргоо менен гана чектелбейт, ошол эле убакта мекенибиздин бутуна бекем турушуна салым кошуу, улутубуздун ар тараптан жогорулашы үчүн иштөөнү да талап кылат.

Жакшы адам белгиси,

Эл камы үчүн күйүнөт.

Жаман адам белгиси,

Өз камы үчүн жүгүрөт - деп акын Токтогул

Сатылганов ырында белгилегендей ар бирибиз өз көмөчүбүзгө күл тартуудан алыс болсок.

Үйдөн мурда Журтту койгон жогору,

Адал кызмат анан жакын жолдошу.

Аркар жеткис аскадагы чийме жол,

Ошол чийме чек кайтарган азаматтын жолдору.

Балдар, ушул менен бүгүнкү тарбиялык саатыбыз аяктады. Силер келечекте мекенди чын дилиңерден коргогон эр жүрөк жигит болосуңар деп ишенем.

Концерттик програманын планы:

1) *Куттуктоо*

2) *Декламациялар*

- Айша
- Сумая
- Аделина
- Эрбол
- Арсен
- Элхан
- Раяна
- Айсезим
- Адинай
- Элера
- Айдай
- Урмат
- Нурболот
- Элбарс
- Аймээрим

3) *Хор "Жоокер ыры"*

- 4) Бий "Катюша" Аделина, Нуркан
- 5) Бий балдар: Эрбол, Назар, Элхан, Нурболот.
- 6) Бий "Катюша" Раяна, Айдай
- 7) Бий: Элера, Айша, Сумая.
- 8) Жеке номер Нуркан



● ○ REDMI NOTE 8T
∞ AI QUAD CAMERA

Озгон району Макаренко айылы
Жээнбек Маматжанов атындагы №58
орто мектеби

Математика

1-класс

Тема: Он ичиндеги сандарды
кошуу.

Башталгыч класстын мугалими:
Сыргабаева Дамира

Математика

Сабактын темасы: Он ичиндеги сандарды кошуу.

Сабактын максаты

Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар кошуу амалы жөнүндө түшүнүк алышат жана кошуунун жазылышын уйронушат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрүшөт жана математикага кызыгуусун арттырышат.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат жана бири-бирин сыйлоону уйронушат.

Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү

Окуучулар кошуу амалы жөнүндө түшүнүк алышса, кошуу амалын колдонуп ал тууралуу билишсе	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө, суротторду карап салыштырса,	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса, бирин-бири сыйлоону колдонушса.
---	---	--

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Ар дайым ачык кабагын,	Саламдашат.	НК2

Дайым даяр сабагын.
Саламаттык каалаймын.
Саламатсынарбы балдарым!

Тартинке,
тазалыкка көңүл бөлүү.
Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. **Алтын эреже** (сурот боюнча баяндоо) **Жагымдуу маанай түзүү.**
Бирге бирди кошкондо,
Чогулуп экоо болушат.
учко тортту кошкондо,
Баары жетоо болушат.
Санагандан талбайлы,
Жаман баа албайлы.

Жагымдуу маанай түзүшөт.

Сабакка даярданышат.

Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1, НК2, НК3, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы түшүндүрүү	20 мин	Он ичиндеги сандарды кошуу.	Балдар тема боюнча түшүнүк	НК1, НК2, НК3, ПК3

$$5 + 3 = 8$$

алышат. Коңул
коюп угушат.

Кошуучу +
кошулуучу =
сумма

5 ти 2ге кошсок
7 сумма болот.
7 бул 5 менен 2
нин суммасы.

Мисалдарды
дептерлерине
жазышат.

Булар
 $5+2=7$ деп
жазылат. (+)
белгиси пилус
деп аталат.

№2 $7+3=10$ 10-
сумма

№3 $3+3=6$
6=сумма

№4 $7+2=9$

$4+1=5$

$6+3=9$

$5+0=5$

Эс алуу мүнөтү

3
мин

**Физьминутка
жасоо**
Он колубузду
сунабыз,
Сол колубузду
сунабыз.
Колду ойдо
которуп ачабыз
да жумабыз.
Колду жайып
чар жакка,
Чымчык болуп
учабыз.

Физьминутка
жасап эс
алышат.

НКЗ

Сабакты
бышыктоо

3
мин

Китеп боюнча
иштешет жана
жупта карточка
менен иштешет.

Мугалимдин
корсотмо менен
китеп боюнча
иштешет.

НК2,Г

		<p>Критерийлер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амалдарды так аткаруусу. 2. Таза жазуусу. 	<p>Оз алдынча жупта карточкалар менен иштешет.</p>	
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	<p>Балдар бугунку сабакта эмне тууралуу билдинер? Кайсы амал менен тааныштынар? Силерге бугун сабак жактыбы?</p>	<p>Мугалимдин суроосуна жооп беришет.</p>	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№5	<p>Тапшырманы белгилеп алышат.</p>	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	<p>Комментарийлеп баалоо. Азаматсынар, менин акылдууларым, мыкты, эн сонун</p>	<p>Бааларын угушат. Гул алышат.</p>	НК3



7	
6	1 ✓
3	4 ✓
5	2 ✓





9

5	4 ✓
8	7 ✓
3	6 ✓
7	2 ✓





Алтын эрежэ

Сөхүрбэ 	Кыямат 	Төбүлгө 
Тыткынык 	Күзмүчү 	Шамгалат 
Коркпо 		Ылгеринес 

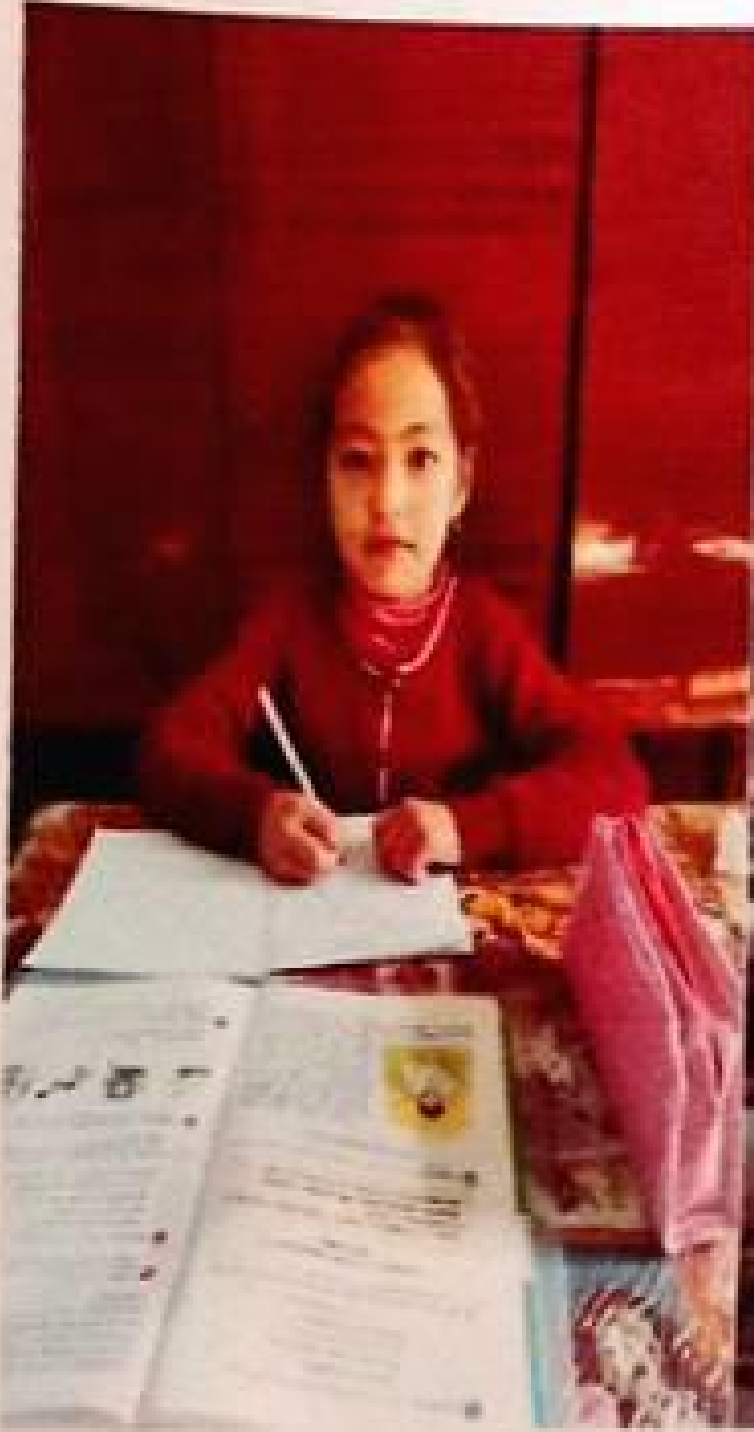




**Ж Маматжанов атындагы №58 орто
мектеби**

Тема: Рр тыбышы

Кл: Алимбекова Б.





16-класс Кл жет Алимбекова Б.

Ж. Маматжанов атындагы орто мектеби

Алиппе сабагы

Тема: Рр тыбышы

1 - класс

Матраимова Разия.

Сабактын максаты

Билим берүүчүлүк

Рр тыбышы менен таанышат, туура үгүп айтат.

Күтүлүүчү натыйжалар:

Рр тыбышынын билишке, туура үгүп айтса.

Өнүктүрүүчүлүк:

Сүйлөө кебин, кабыл алуусун, көңүл бурүүсүн, эске түтүү жөнөдөмүн өстүрүшөт.

Сүйлөө кеби, кабыл алуусу, эске түтүүсү өнүксө.

Тарбия берүүчүлүк:

Жолдоштору менен туура мамиле жасоого, жардам берүүгө тарбияланат

Жолдоштору менен туура мамиле жасоого, жардам берүүгө тарбияланса.

Сабактын тиби: Жаңы теманы өздөштүрүү.

Сабактын жабдылышы: Түстүү сүрөттөр, окуу китеби.

Сабактын жүрүшү: Уюштуруу. Жагымдуу маанай түзүү.

Ыймадуу бол жаш чакта,

Жаман жолго баспаган.

Акыл кирет адамга,

Жылдар өтсө аз- аздан.

Үйгө берилген тапшырманы суроо.

Тыбышты көрөбүз, жазабыз,

Тамганы угабыз, айтабыз.

Жаңы тема: Рр тыбышы.

- Балдар, сүрөттөн эмнени көрүп турасыңар? (Ракета.)

Ракета дегенде биринчи кайсы тыбыш угулду? - Рр.

Рр тыбышын айтып жатканда тилибиз тоскоолдукка учурап жатат демек бул кандай тыбыш?

-Ооба, балдар бул үнсүз жумшак тыбыш.

Кана балдар баарыбыз үнүбүздү чыгарып Рр тыбышын чогуу айтабыз.

Балдар чогуу муундук сөздөрдү окүйбүз. Ра , ро, ре, ар, ор, эр, тар, тор, кар,
мор, та –рак, те –рек, тар-мал, ал –ма-лар, та- ра, ма-ра, ка – ра.

Ра – ке- та, кар, ра – ди – о деген сөздөрдү муунга бөлөбүз.

Эр – мек ка – ра! Ра – ке – та.

Ра – ке – та кай – да үч – тү?

Тар – мал ка - ра ко – зу.

Тар – мал ка – ра ко – зу – лар.

Жаңылмач:

Ал а – рал.

Ма – рал, а – рал.

А – рал, ма – рал.

Сабакты бышыктоо:

Рр тыбышы катышкан сөздөрдү таап, р тыбышы сөздүн кайсыл жеринде
келгендигин табышат.

Жаңылмачты окуу менен тилдин жатыктыруу иши аткарылат. Балдардын
тили жактыруу үчүн кайра – кайра айтып чыгуу.

Үйгө тапшырма: Жаңылмачты жаттоо.

Баалоо: Эмоционально баалоо.



№58 Жээнбек Маматжанов атындагы орто мектеби

Адабий окуу.

Сабактын темасы: **Жалкоо.**



3-класс.

2020-2021-окуу жылы.

Мурзакматова Айгуль Абдимажитовна.

<p>Сабактын максаты: Билим берүүчүлүк: Байкоо жомогун окуп, мазмунун түшүнүшөт. Туулган жердин ыйыктыгы, кооздугу тууралуу ыр, макал-лакаптарды айтышып, алардын маанисин чечмелеп ой болушат.</p>	<p>Күтүлүүчү натыйжалар: Жомоктун мазмунун түшүнүшөт. Туулган жердин ыйыктыгын билип, макалдарды чечмелей алса;</p>
<p>Өнүктүрүүчүлүк: Өз алдынча ой жүгүртүүгө, өз оюн эркин айтууга көнүгүшөт, сөз байлыгын өстүрүшөт.</p>	<p>Байкоо жүргүзүп, эркин. Көркөм айтып берүүгө көнүкөт.</p>
<p>Тарбия берүүчүлүк: Ата Мекенди, элди, сүйүүгө, аларды көз карегиндей сактоого, коргоого, урматтоого тарбияланышат.</p>	<p>Ата мекенди коргоого, сүйүүгө, аяр мамиле жасоого үйрөнүшөт.</p>

Сабактын темасы: Жаңы теманы өздөштүрүү.

Сабактын ыкмасы: Сүрөт тартуу, дил баян жазуу.

Сабактын жабдылышы: Окуу китептер, сүрөттөр, түстүү боёктор.

Сабак аралык байланыш: кыргыз тили, мекен таануу.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
1-этап. Шыктандыруу	2мүн.	Уюштуруу. Мугалим окуучуларга каалоо тилек айтуу менен сабакты баштайт.	Жагымдуу маанай менен башташат.		К1
2-этап. Үй тапшырмасын Суроо.	5мүн.	Үй тапшырмасын суроо. Төмөнкү макалдардын кайсынысы бул чыгармага туура келет?	Окуучулар суроолорго жооп беришет. Эгер жооптор туура эмес болуп калса. Калган		К3

		<p>Маанисин чогуу чечмелеп алгыла. -Эмгекчинин ажары күн чыыкканда. -Жалкоонун кубанычы күн батканда. -Арпа буудай аш экен, алтын күмүш таш экен.</p>	<p>окуучулар тактайт, толуктайт. Балдар “Баба дыйкан” чыгармасын окуп, түшүнүп келгендерин айтып беришет</p>		
<p>3-этап. Жаңы тема боюнча маалымат берүү.</p>	<p>5мүн.</p>	<p>Сабактын темасын максатын айтат, түшүндүрүү. Бир киши тоого чыгып отун алмакчы болот. Кечке дейре жеткидей тамак ашты аялына мыктылап даярдатып, балта, чот, аркан алып, таң атары менен үйүнөн чыгат. Кушүл дөп бышыылдап бийик тоонун башына чыгып, бир</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын, максатын угуп, түшүнүшөт.</p> <p>Чыгарманын мазмуну менен таанышышып, окуучулар бири-бири менен биргеликте ролдоштуруп окуйт. Ролдоштуруу окууда образга кирип, так, көркөм окууга багыт алат.</p>	<p>Света фор.</p>	<p>К3</p>

		<p>аз эс алууну туура көрүп көк шибер чөпкө жамбаштай кетет. Топ-топ өскөн карагандарды тобу менен санай баштайт. Ордунан турса күн төбөдөн нурданат. Түш болгон тура деп тамактанганга киришет. Андан соң курсагы кампайып жамбаштап жатып калат. Ошол бойдон кеч кирип кайра үйүнө кетүүгө шайланат. Ошентип үйүнө бир боо отун да жок кайтып келет.</p>			
<p>4-этап. Көнүгүү, машыгуулар.</p>	<p>20мүн</p>	<p>Топтордо иштөө. 1-топ. Жомокту көркөмдөп окуп берет. 2-топ. Жомокту ролдоштуруп</p>	<p>Ошырмакучулар топтордо иштешет. Ар бир топ өзүнүн берилген тапшырмасын так аткарып беришет.</p>		

		аткарып беришет. 3-топ. Жомоктун сүрөтүн тартып беришет.			
5-этап. Эс алдыруучу көнүгүү.	3-мүн.	Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат. “Ипподром” Оюну аркылуу.	Мугалимдин артынан кайталап, көнүгүүнү жсашат.		К1
6-этап. Жыйынтык тоо.	5-мүн.	-Караган отун алуу үчүн киши кандай камылга көрөт экен? -Кыялында эле тоону томкоро бериш туура болот бекен?	Окуучулар суроолорго жооп беришет. Калган окуучулар тактап толукташат.		К3
Үй тапшырма	2-мүн.	Тапшырман ы түшүндүрүү.	Алтын уя. Кулунтайым.		
Баалоо.	2-мүн.	Критерийдин жардамы менен.	Окуучулардын иш аракети бааланат.		



Аралықтан онлайн окутуу. 3^б-кл. Кол.жет: Мурзақматова А.



Сабакка катышпаган окуучулар. 3⁶-кл. Кл.жет: Мурзакматова А.