

Ж.Маматжанов атындағы N58 орто  
мектебіндеги 2022-2023-окуу жылындағы

“Словесник” усулдук бирикмесинин иш  
планы.

«Бекитемин»

Усулдук кенештин төрагасы:

ортос мектебиндеги усулдук бирикме жөнүндөгү жобо

## ЖОБО

### 1 ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР

1.1 Усулдук бирикме жалпы билим берүүчү уюмдун усулдук кызматынын мугалимдерди билим берүү предметтери. билим берүү тармагы. тарбия иштеринин түрлөрү боюнча бириктүүчү түзүмдүк бөлүгү болуп саналат.

1.2 Усулдук бирикме бир нече билим берүү тармагына Кыргыз Республикасынын жалпы орто билим берүү боюнча

Алкактык Улуттук Куррикулумунда сунушталган билим берүү тармактарына караштуу предметтерден сабак берүүчү үчтөн кем эмес мугалим бар болгондо түзүлөт.

Мектептин шартын жана жумуштун кайтарымдуулугун эске алуу менен томондогуд ой эки усулдук бирикме тузулушу мумкун:

1) жогорку класстардын мугалимдеринин усулдук бирикмеси;

2) башталгыч класстардын мугалимдеринин усулдук бирикмеси.

усулдук бирикмеге иш тажрыйбасы бай, чыгармачыл магалим башчылык кыла алат.

1.3

иштин негизги багыттарын, формаларын жана усулдарын усулдук бирикмелеринин мучолору билим беруучу уюмдун максаттарына жана милдеттерине ылайык анытап.ю, билим беруучу уюмдун усулдук кенеши бекитет.

1.4 билим беруучу уюмдарда тарбиячылардын,

класс жетекчилердин ж.у.с усулдук бирикмелери тузулушу мумкун.

1.5 усулдук бирикмелеринин саны мучолорунунсаныбилим беруу уому аткармакчы болгон милдеттерди чечуу зарылдыгына жараша аныкталат да педагогикалык кенештин чечими менен белгиленет жана билим беруучу уюмунун директорунун буйругу менен бекитилет.

1.6

усулдук бирикменин курамына кирген мугалимдер окуучулар тийиштүү билим беруу тармагындагы( тармактарындагы) предметтер боюнча даярдайт.

1.7

усулдук бирикмелер билим беруучу уюмунун директорунун окуу тарбия иштери боюнча орун басарынын (илимий усулдук иштер иум боюнча орун басарынын )корсотуусу менен директордун буйругуна ылайык тузулот, кайра уюштурулат жана жоюлат.

1.8

усулдук бирикмелер директордун окуу тарбия иштери боюнча орун басарына(илимий усулдук иштер иум боюнча орун басарына) туздон-туз баш ийишет.

1.9

усулдук бирикмелер ишмердигинде кыргыз Республикасынын конституциясын, билим беруу тармагына тиешелуу мыйзамдарын жана ченемдик-укуктук актыларына жетекчилике алышат.

### 2. МЕКТЕПТИН УСУЛДУК БИРИКМЕСИННИН МАКСАТТАРЫ

2.1 мугалимдердин кесиптик камылгасын жана кесиптик чеберчилигинин арттыруу, ошондой элэ жаш мугалимдердин кесиптик осушуно колдоо корсотуу (на саатчылык кылуу).

2.2 предметтер билим беруу

тармактары боюнча окутуу сапатына максаттарына жана натыйжаларына карата бирдиктүү талаптарды камсыздоо.

2.3 бирдиктүү

билим беруу, тарбиялоо инсанды жетилтүү жана калыптандыруу чойросун камсыздоо чыгармачыл иштоого шарт тузуу.

2.4 мугалимдердин педагогикалык ишмердигинин натыйжалуулугун балоо.

### 3.МЕКТЕПТЕГИ УСУЛДУК БИРИКМЕНИН МИЛДЕТТЕРИ

3.1 билим маселелери боюнча ченем жана усулдук документтерди иликтоо, мектеп денгеелиндеги ченемдик документтерди (нускамаларды, жоболорду, келишимдерди (иштеп чыгуу).

3.2 мектеп компонентин тандоого жана тузууга катышуу.

3.3 сабак беруунун турдуулугун жана ар кыл денгеелдуулугун эске алып, предмет боюнча афтордук окуу китептердин мазмунун иргөө жана тузуп чыгуу.

3.4 мугалимдердин жекече иш пландарын бекитүү, автордук программаларды жана усулдарды талдоо.

3.5 кочуу класстарында жыйынтык текшеруу жол-

жобосу учун аттестациялык материалды, бутуруу класстарында жыйынтыктоочу аттестация откоруу учун (оозеки экзамендер учун) аттестациялык материалды бекитүү.

3.6 предметтин окутулуш абалына талдоо жургзуу.

3.7 тийиштуу тематика боюнча бири-

биринин сабагына катышууну уюштуруу, жетишилген натыйжаларды ар ким озу жана биргелешип талдоо.

3.8 предмет боюнча ар кайсы афторлордун

иштелмелери менен танышуу, предметтен сабак беруу усулдарын талдоо.

3.9

предмет боюнча усулдук иштелмелер менен танышуу максатында белгилүү тема боюнча ачык сабактарды оттуу.

3.10 алдынкы педагогикалык тажрыйбани иликтоо, жалпылоо жана жайылтуу.

3.11 предмет боюнча эксперименттик иш жургзуу.

3.12

предмет боюнча билим беруу стандарттарынын негизинде программанын оздоштурулушуно баа беруунун бирдиктүү талаптарын иштеп чыгуу.

3.12 окуучуларды аралык жана жыйынтыктоочу тематикалык семерстрилик, зачоттуу к ж.б.у.с)

аттестациялоо тутумун иштеп чыгуу.

3.13 билим беруучу уюмунда предметтик жумалыктарды уюштуруп откоруу предметтик

олимпиадалардын, синактардын, кароолордун биринчи баскычын уюштуруп откоруу.

3.14 окуучулар менен предмет боюнча класстан тышкары иштерди (факультативди курстарды, ийримдерди ж.б.у.с) уюштуруу.

3.15 окуу кабинетине, сабактын жабдылышына коюлуучу заманбап талаптарга ылайык

предмет боюнча окутуу каражаттарын уюштуруу.

3.16 убнин жаш мугалимдери менен иштешуу.

3.17 мугалимдердин оз алдынча кесиптик билим алуусу, кесиптик чеберчилигин ж

огорулатуу курстарындагы иши жонундо, чыгармачыл иш сапарлар жонундо отчотторду угуу.

### 4.МЕКТЕПТЕГИ УСУЛДУК ГИРДАЛЫК

4.1 мектептеги иш планын, усулдук темасын, райондук (шаардык) усулдук кабинеттердин сунуштарын чыгылдыруучу усулдук бирименин ишин пландоо.

4.2 отурумдар откоруу.

4.3 семинардык сабактарды, тренингдерди, ачык сабактарды ж.ү.с. откоруу аркылуу мектептеги кесиптик чеберчиликти жогорулаттуу тутумун уюштуруу.

4.4 уб предметтери боюнча класстан тышкарыштерди даярдоо.

4.5 усулдук бирименин ар бир мучосунун эмгекке катышуу коэффициентин (эккту) аныктоо учун комиссия тузуу.

## **5.УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ИШИН УЮШТУРУУ**

5.1 мугалимдердин усулдук биримеси оз ишин уюштуруу учун жетекчи шайлайт.

5.2 усулдук бирименин ишмердиги мектеп планына ылыйык жузого ашырылуучу пландоорур, педагогикалык жамааттын иштеп чыгуусуна кабыл алынган усулдук теманын, райондук

(шаардык) усулдук кобинеттердин нускоолорунун негизинде уюштурулат. пландоо процессиnde мугалимдердин оз алдынча кесиптик билим алуу пландарызске алынат.

5.3 бирименин иш планын мектеп директорунун окуутарбия иштери боюнча орун басары окуу жылымын башталышында бекитет.

5.4 мугалимдердин усулдукбелгилиуу жана берилген тематика боюнча семинардык сабактарды, сабактар турмогун уюштура алат.

5.5 окуу жылы боюумугалимдердин усулдук биримесинин 4 тон кем эмес отуруму откорулот, усулдук бирименин отурумдарында протокол журагузулуп, токтомдор кабыл алынат.

5.6 окуу жылы боюнча тематикалык ачык сабактарды жана класстан тышкары ишчараларды уюштуруу менен коштолгон бирден кем эмес практикалык семинар откорулот.

5.7 окуу жылымын аягында билим беруучу уюмунун директорунун орун басары усулдук бирименин ишин талдап,

убинин акыры отурумунда исти жакшыртуу боюнча озунун нускоолорун айтат.

5.8

уб документтеримектепте уч жыл сакталат, андан сон уб отурумдарынын протоколдору мбу ишин пландары жана талдалышы 10 сактоо учун архивге тапшырылат.

## **6.МЕКТЕПТЕГИ УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ИШ КАГАЗДАРЫ**

**6.1 уб ачуу жонундо буйрук**

**6.2 усулдук бирименин торагасын дайцындоо жонундо буйрукөө**

## **7.УСУЛДУК БИРИКМЕ МУЧОЛОРУНУН УКУКТАРЫ.**

7.1 кесиптик денгеелин жогорулатууучун сунуштарын даярдоо жана мугалимдерди к орсотуу.

7.2 мектептеги окуу працессин жакшыртуу жонундо сунуш айтуу.

7.3 усулдук бирикмеде топтолглык алдынкы педагогикалык тажрыйба жонундо материялдарды жарыялоого сунуштоо.

7.4 мектеп жетекчилерине усулдук бирикменин эксперименттик ишке жигердуу катышкан мугалимдери сыйлоо маселесин коюу.

7.5 мугалимдерге кесиптик чеберчилигин жогорулатуунун артурдуу формаларын сунаштоо.

7.6 окуучулардын окуусундагы жана тарбиясындагы маселелер боюнча кепкенеш алуу учун мектеп директорунун орун басарына кайрылуу.

7.7 мугалимдерди аттестациялоону уюштуруу жана бул иштин мазмуну боюнча сунуш

киргизуу.

**7.8 УСУЛДУК БИРИКМЕДЕ МУГАЛИМДЕРДЕГИ АР КАЙСЫ ДЕНГЭЭЛДЕРДЕГИ «ЖЫЛ МУГАЛИМИ» ЖАНА «МЫКТЫ КЛАСС ЖЕТЕКЧИ» КОНКУРСТАРЫНА КОРСОТУУ.**

## **8.УСУЛДУК БИРИКМЕ МУЧОЛОРУНУН МИЛДЕТТЕРИ**

усулдук бирикме мучосунун томонкудой милдеттери бар.

8.1 кесипкой чеберчилигин арттыруужагынан иштоо.

8.2 усулдук бирикменин отурумдарына, практикалык семинарларына, илимий усулдуу к семинарларга, алдынкы тажрыйба мектептерине ж.у.с. катышуу.

8.3 педагогикалык ишмердигин оз алдынча талдоо иштерин оздоштуруу.

8.4 усулдук бирикменин усулдук жана маалымат иштерине катыштыруу.

8.5 окутулуучу предметтин, курсун факультативтин ж.б. мазмунун илимий-усулдук камсыздоо боюнча документтерди иштеп чыгуу.

8.6 окуу предметтеринин сабак берууну диагноздоо, божомолдоо, пландоо маселелер и боюнча материалдарды иштеп чыгуу.

8.7 тажрыйбаны жалпылап, билим беруучу уюмдагы педагогдор арасында жайылттуу.

8.8 окуучуларды окутууну жана тарбиялоону натыйжалуу усулдары боюнча чыгармачыл отчотторду откоруу.

8.9 жаш мугалимдерге жардам беруу.

8.10 мектептин мугалимдери учун предметтен сабак беруунуорчундуу маселелери боянча кеп-кенеш откоруу.

8.11 мектептин мугалимдери жана окуучуларыучун илимий-практикалык конференцияларды

уюштуруу жана аларга катышуу.

## **9.УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ИШМЕРДИГИН КОЗОМОЛДОО**

усулдук бирикменин ишмердигин билим беруучу уюмунун директору бекиткен мектептин усулдук иш жана ички козомол жургзуу пландарына ылайык мектеп директорунун окуу-тарбия

иштери боюнча орун басары, мектеп директорунун иуи боюнча орун басары козомолдойт..

4.1 мектептеги иш планын, усулдук темасын, райондук (шаардык) усулдук кабинеттердин сунуштарын чагылдыруучу усулдук бирикменин ишин пландоо.

4.2 отурумдар откоруу.

4.3 семинардык сабактарды, тренингдерди, ачык сабактарды ж.у.с. откоруу аркылуу мектептеги кесиптик чеберчиликти жогорулаттуу тутумун уюштуруу.

4.4 уб предметтери боюнча класстан тышкaryиштерди даярдоо.

4.5 усулдук бирикменин ар бир мучосунун эмгекке катышуу коэффициентин (эккүтү) аныктоо учун камиссия тузуу.

## **5.УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ИШИН УЮШТУРУУ**

5.1 мугалимдердин усулдук бирикмеси оз ишин уюштуруу учун жетекчи шайлайт.

5.2 усулдук бирикменин ишмердиги мектеп планына ылыйык жузого ашырылуучу пландоорур, педагогикалык жамааттын иштеп чыгуусуна кабыл алынган усулдук темаин, райондук (шаардык) усулдук кобинеттердин нускоолорунун негизинде уюштурулат. пландоо процессинде мугалимдердин оз алдынча кесиптик билим алуу пландарызске алынат.

5.3 бирикменин иш планын мектеп директорунун окуутарбия иштери боюнча орун басары окуу жылышында бекитет.

5.4 мугалимдердин усулдукбелгилуу жана берилген тематика боюнча семинардык сабактарды, сабактар турмогун уюштура алат.

5.5 окуу жылы боюумугалимдердин усулдук бирикменинин 4

тон кем эмес отуруму откорулот, усулдук бирикменин отурумдарында протокол журагузулуп, токтомдор кабыл алынат.

5.6 окуу жылы боюнча тематикалык ачык сабактарды жана класстан тышкaryиштараларды уюштуруу менен коштолгон бирден кем эмес практикалык семинар откорулот.

5.7 окуу жылышын аягында билим беруучу уюмунун директорунун орун басары усулдук бирикменин ишин талдалап,

убнин акыры отурумунда ишти жакшыртуу боюнча озунун нускоолорун айтат.

5.8

уб документтеримектепте уч жыл сакталат, андан сон уб отурумдарынын протоколдору мбу ишин пландары жана талдалышы 10 сактоо учун архивге тапшырат.

## **6.МЕКТЕПТЕГИ УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ИШ КАГАЗДАРЫ**

**6.1 уб ачуу жонундо буйрук**

**6.2 усулдук бирикменин торагасын дайцындоо жонундо буйрукө**

6.3 усулдук бирикме жонундо жобо кр бим бекиткен жэ нускаган.

6.4 уб мугалимдеринин кызматтык милдеттери .

6.5 муб нун откон жылдагы ишинин талданышы.

6.6 жаны окуу жылына карата усулдук иштин темасы, анын максаты, олуттуу, эн манилуу агыттары милдеттери.

6.7 уб утурумдук лкуу жылына тузулгон иш планы, уб мугалимдеринин предмет боюнча ачык сабактарды жана класстан тышкары иштерди откоруу графиги.

6.8 уб ишинин ар айлык планы.

6.9 уб мугалимдери жонундо маалымат банкы, сандык жана сапаттык курамы (курагы, билими, адистиги, сабак берген бредмети, жалпы жана педагогикалыкстажы, квалификациялык категориясы, сыйлыктары наамы телефон).

6.10 уб мугалимдеринин оз алдынча билим алуу темасы жонундо маалымат, уб деги чыгармачыл атчоттор, ишкер оюндар ж.б.

6.11 усулдук жума откоруу планы (эгер уб оз алдынча откорсо).

6.12 праграмалар (предмет боюрча автордук, факультативтердин. ийримдердин).

6.13 предмет боюнча окуу праграмалары жана алардын окуу усулду к камсыздалгандыгы.

6.14 календарлык-тематикалык пландоо (предмет боюнча, жекече, факультативдик сабактар, предметтик ийримдер боюнча.

6.15 мектеп ичиндеги козомол  
(экспресс маалымат жана талдоо маалым каттары,

диагноздоо.

6.16 уб отурумдарынын протоколдору.



БЕКЕТОВ МЕР  
Министерство образования и науки  
Кыргыз Республикасынын  
педагогикалык кешецини  
2021 -ж. № 1 токтому менен кабыл алыштан

## Усулдук бирикменини иш планы I бөлүм. Уюштуруу иштери

1. Усулдук бирикме мугалимдери жонундо маалыматты толуктап туруу жана мектеп жетекчилигине беруу
2. Усулдук бирикменин окуу жылына тузулгон окуу планын талкулоо, тузу, кабыл алуу, бекитуу.
3. Усулдук бирикменин мугалимдерине болжолдуу жана так окуу жуктомдорун болуштуруу.
4. Усулдук бирикменин мугалимдеринин календарлык тематикалык планын:
  - A) талкулоо
  - Б)бекитуugo сунуш беруу
  - В) аткарылышын козомолдоо
- 5.Усулдук бирикменин мугалимдерин иш орундары менен камсыз кылуу
- 6.мектеп компонентиндеги saatтарды болуштуруу
7. Кана башчылары, ийрим, олимпиада жетекчилери учун мектеп жетекчилигине сунуш беруу.
- 8.Усулдук бирикмеге тиешелуу предметтер боюнча откоруулуучу мектептин ички saatарынын жоболорун иштеп чыгуу, уюштуруп откоруу
9. Усулдук бирикмеге тиешелуу предметтер боюнча откоруулуучу олимпиадалардын материалдарын иштеп чыгуу, уюштуруп откоруу.
- 10.Дем беруучу фонд жана сыйлоолор боюнча сунуштарды беруу

11. Мектептик жыйындарга катышуу усулдук бирикме жетекчилери боюнча.
12. Усулдук бирикме аткарган иштери боюнча отчетторде даярдоо, ОББга тапшыруу

## **II бөлүм: Усулдук бирикме мүчөлөрүнүн укуктук сабаттуулугун жогорулатуу.**

1. Билим беруу тармагындагы укутук ченемдик акттарга ылайык укук, милдеттерин жана жоопкерчилигин талкулоо.
2. Усулдук бирикме предметтер боюнча мамлекеттик стандарттын талаптарын талкулоо (Мисалы жат жазуудагы норма ж.б)
3. мектеп мугалимдери жана администрация менен бирге эмгек келишимдерин талкулоо.
4. Мектептин локалдык(ички) укуктук актылары менен танышууну уюштуруу.
5. Усулдук бирикме мучолорунун укуктук сабаттуулугун жогорулатыш учун усулдук адабияттар менен камсыз кылуу.

### **III бөлүм. Предметтердин окутулушун көзөмөлдөө**

- 1.Окуу программаларынын жана окуу китептерин талкулоо.
- 2.Окуу программаларынын аткарылышын козомолдоо
- 3.Ачык сабактардын предметтердин жана класстан сырткаркы тузу,графигин тузу, графике ылайык тузу , ага ылайык откоруу.
- 4.Предметтик жумалык, декадаларды откоруу учун иш чаralарды иштеп чыгуу.
- 5.Окуучулардын жетишкендиктерин аралык жана аттестацияларды иштеп чыгуу жана откоруу.

6. Административдик текшеруу иштери учун материалдарды иштеп чыгуу жана жетекчиликке откоруп беруу.
7. Болум боюнча мугалимдердин аткарган иштерин, отчеттерун алуу.

## **IV бөлүм. Усулдук иштер**

1. Насаатчылык иштерин уюштуруу.
  - А) жаш мугалимдерге насаатчыларды бекитуу боюнча мектеп директордун буйругуна сунуштарды беруу
  - Б) Насаатчы жана жаш мугалимдердин аткарган иш пландарын талкулоо, бекитуу жана аткарган иштерин козомолдоо.

2. Насаатчы жана жаш мугалимдердин аткарган иштеринин отчетторун алуу.
3. Оз ара сабактарга, ачык сабактарга катышууларды уюштуруу жана козомолдоо
4. Усулдук даярдыктарды жогорулатуу учун семинар-тренингдерди откоруу, материаларды иштеп чыгуу
5. Биргелешип пландаштырууларды уюштуруу-паралел класстар.
6. Усулдук окууларды графиктерин жана окулуучу докладдардын аныктоо, откоруу
7. Мугалимдердин коргозмолорун, пед уюштуруу
8. Мугалимдер учун курска чейинки жана курстан кийинки тапшырмаларды беруу жана аткарылышын козомолдоо (курска баруучуга тапшырма беруу, реферат жазуу)
9. А.П.Т боюнча иштерди жургузуу
10. Усулдук бирикме мучолорунун чыгармачыл отчетторун алуу(ар бир мугалим жыл ичинде чыгармачыл иштерин даярдоо жана мектеп жетекчилигине откоруп беруу)
11. Усулдук бирикме окуу жыл ичинде аткарган иштерин, маалыматты даярдоо жана мектеп жетекчилигине откоруп беруу.

## *Мектептеги усулдук бирикменин милдеттери.*

- 1.Педагогикалык профсоюздун осушун камсыздоо.
- 2.Билим берунун мамлекеттик стандартынын аткарылышына сапаттык анализ.
- 3.Предметтик окутууну уйронуу жана анализдоо.
- 4.Окуу планындагы озгортуулорду усулдук бирикмеде талкуулоо: озгортуулорго жараша календарлык план, экзамендик билеттер.
5. Дем беруучу эмгек акыга карата мугалимдерди баалоо.
- 6.Анdagы иш тажрыйба боюнча иштерди жургзуу.

## **Усулдук бирикменин жетекчисинин аткаруучу иштери.**

1. Усулдук бирикме ар бир мучолорунун ишин анализдоо
2. Усулдук бирикменин багытын аныктайт.
  - а) Ким ачык saat отот
  - б) Ким класстан тышкары иш отот.
  - в) Предметтик иш чаалар.
3. Нормативдик документтерди оз учурунда окуп уйронууга шарт тузот.
4. Билим берүү мамлекеттик стандартына ылайык окуучунун оздоштуруу денгээлине жарааша иштерди жургузот.
5. Алдынкы мугалимдерди сыйлоо жонундо пед кенеште сунуш берет.

## **Усулдук бирикменин укуктары.**

1. Окуу жылындагы мугалимдердин милдеттерди көтөрүп чыгуу жана мектеп ишмердуулугун пландаштырууга катышуу.
2. Усулдук бирикменин мучолорун оз билимин оркундоттуу курсан отуусун камсыз кылуу жана талап кылуу.

## Усулдукбирикменинишинуюштуруу

1. Усулдук бирикмени талдоо
2. Жетекчисин дайындоо
3. Усулдук бирикменин жетекчиси 2 жол менен тандалат.  
А)Усулдук бирикменин мучолору  
Б) Завуч тарабынан
4. Усулдук бирикменин жетекчиси ар бир айда чогулуш откорот жыл ичинде 7 жолу.

## Усулдукбирикменинишкагаздары

1. Усулдук бирикменин окуу жылына тузулгон иш планы жылдык, айлык, чейректик.
2. Усулдук бирикменин журналы, чогулуштарынын протоколу, Протоколдо усулдук бирикменин каралган маселе, кабыл алынган чечимдер жана мугалимдер тарабынан берилген сунуштар.
3. Усулдук бирикменин жургүзгөн ишине анализ:  
Тузулгон иш план боюнча жылдын ақырында ОББга тапшырат.


4. Усулдук бирикменин мучолорун баалоо.

3. Окуу програмасын жана окуу китептерин эркин тандап алуу.

4. Мектеп администрация тарабынан материалдык техникалык жардам алууга укуктуу.

## **VI. Усулдук бирикменин жетекчисинин жоопкерчилиги**

1. Мугалимдер ишмердуулугуно объективдуу анализ жасоо
2. Усулдук бирик менин пландаштырган иштери убагында аткаруу жана толугу менен ишке ашыруу.
3. Мектептерде диагностикалык анкета жургзуу иштери.

## **VII. Мугалимдердин чеберчилигин оствуруудо анализдерди метод бирикменин сабакка киругудогу максаты.**

1. Тажрыйбалуу мугалим уйротуу жана жардам беруу, козомолдоо учун кирет.

1. Окуучунун билим сапатын козомолдоо
2. Мугалимдин ишин анализдоо
3. Предметти уйронуу
4. Атайын маселе даярдо оучун
5. Муноздомо даярдоо учун
6. Озара сабакка катышу дептерин толтуруу учун
7. Эс алуу учун.

## **VIII. Сабака анализ беруунун усулдары.**

**A) Сызыктуу жана туташ анализ.**

1. Мугалимдин жетишкен жактары
2. Мугалимдин жетишпеген жактары.
3. Механикалык каталары.
4. Кемчилитерди жоюу

### **1. Элементтик анализ**

Бул учурда сабакка катышкан мугалимдер сабактын журушун болуп алат (эгер мугалим аз болсо 2-3 нерсени болуп алат)

1. Максаты тура коюулганбы? Максатына жеттиби?

2. Структурасы
3. Окуучунун оз алдынча ишин уюштуруу, башкача айтканда мугалим окуучуларды оз алдынча иштете алдыбы.
4. Сабак беру усулдары
5. Уйго берилген тапшырманы мугалим тушундурдубу (окуучу кантип аткарып келет)
6. Мугалимдин кемчилиги.

## 2. Морфологиялык анализ

### Баалоо объективи

Баалоо

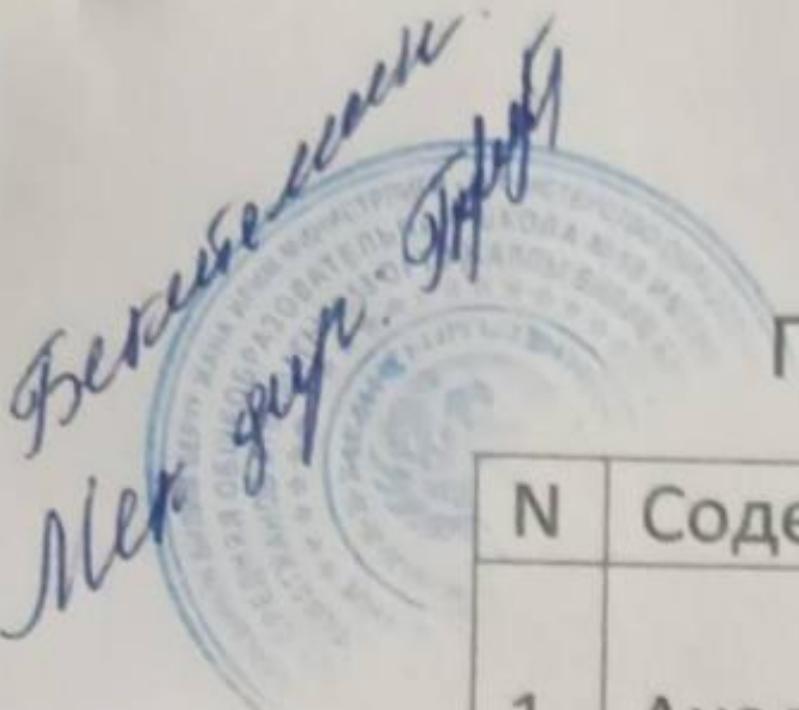
#### Сабактын башталышы

1. Сабакты уюштуруу: саламдашуу  
Окуучуларды жоктоо, уй тапшырмасын суроо  
Жаны теманы тушундуруу учун тузулгон копуро
2. Окутуу усулдары.
3. Ыкмалар: топторго болуу, болуштуруу ж.б
4. Билимин текшеруу: ребус, конугуу жана  
Башка усулдар
5. Бышыктоо: кайтарым дарагы, куту дарагы
6. Корсомолуулук
7. Окуучуларды баалоо.



№58 Ж. Маматжанов орто мектебинин 2022-2023-окуу  
жылъна каратаорус тили жана орус адабияты үсүлдүк  
бирикмесинин жылдык иш планы

№	Аткарылуучу иштер	Моноту	Ким аткарат
1	Усулдук бирикменин 2022-2023-окуу жылъны карата түзүлгөн иш планды талкылоо жана бекитүү	Сентябрь	Предметтик мугалимдер У.Б жетекчи
2	Орус тили жана орус адабияты боюнча 5-8-класстардын билим сапатын текшерүү	Октябрь	Предметтик мугалимдер
3	3-класс орус тили боюнча ачык saat	Ноябрь	Касымбекова Ш
4	Жарым жылдык оздоштуруу боюнча билим сапаттарын текшерүү жана жыйынтыктоо	Декабрь	Предметтик мугалимдер жана У.Б жет
5	11-класстардын ору тили жана орус адабияты сабактарына катышуу жана анализ берүү	Январь	Предметтик мугалимдер
6	Класстан сырткары иш КВН 7а-7б класстар арасында	Февраль	Эсенбаева Ж
7	Орус тили ачык saat 6-класс	Март	Исакова А
8	Мыкты стенгазета конкурсун уюштуруу Космонавтар күнүнө карата.	Апрель	Сатыбалдиева М
9	Сүрөттөр көргөzmөсү белгилүү орус сүрөтчүсү Виктор Васнецовдун 175 жылдыгына карата	Май	Исакова А
10	Усулдук бирикменин бир жылдык ишин жыйынтыктоо	Май	Сатыбалдиева М



## План работы за август месяц

N	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Анализ выполнение плана метод секции за 2022-2023 учебный год.	Август	
2	Утверждение плана работы МОна 2022-2023 учебный год.		Все учителя метод секции
3	Утверждение рабочих программ, рассмотрение календарно -тематического планирования.		
4	Подбор и утверждение олимпиадные заданий для школьной олимпиады по русскому языку и литературе		
5	Определение тем самообразования учителей и предметников.		
6	Утверждение готовых открытых уроков.		Сатыбалдиева М Камалдинова Н

2022-2023-жыл жолында  
орес агадыштың үсүлдүк бирикменини  
1 жолдоң түзүлине шынан төмөн мәсшериди  
16.08.22 ОТГР № 00000000000000000000000000000000

Все учителя МО

орес тиши,

бизнисменни

төмөн мәсшериди

План работы за август месяц

N	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Анализ выполнение плана метод секции за 2022-2023 учебный год.	Август	
2	Утверждение плана работы МОна 2022-2023 учебный год.		Все учителя метод секции
3	Утверждение рабочих программ, рассмотрение календарно -тематического планирования.		
4	Подбор и утверждение олимпиадные заданий для школьной олимпиады по русскому языку и литературе		
5	Определение тем самообразования учителей и предметников.		
6	Утверждение готовых открытых уроков.		Сатыбалдиева М Камалдинова Н

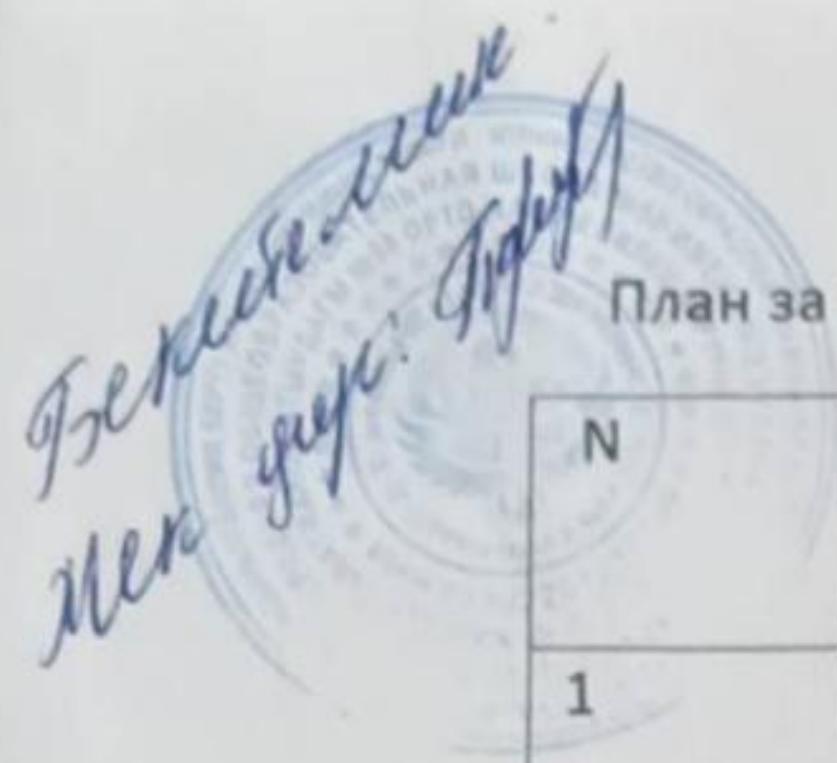
2022-2023-жылдың 1-жолдоғы түзүлген шының тәсілдерінде  
 Все учителя МО  
 16.09.22. DBB: Сарыбайова Д

План работы за сентябрь месяц

N	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Организация внезапной работы по предметам	01.09.22	Все учителя МО Сатыбалдиева М.
2	Проверка тетрадей по русскому языку и литературе 9-11 класса		
3	Интерактивные методы обучения на уроках русского языка и литературы		Все учителя.
4	Анализ входных диагностическая работ по русскому языку в 5-11 классах.		Касымбекова Ш
5	Работа неуспевающими учащимся.		Все учителя
6	Проведение предметных недель. Участие в различных конкурсах, викторина в рамках школьных, районных, областных мероприятий.		Все учителя
		Всегда	

План работы за октябрь месяц

N	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Проверка оформлением тетрадей		Завуч Сыргабаева Д Руками метод секции. Сатыбалдиева М
2.	Техника чтения по литературному чтению с 5-11 классы	04.10.23	
3	Открытый урок по русскому языку 1 классе	19.00.23	Сатыбалдиева М
4	Проверка орфографического режим при ведении рабочих тетрадей, проверка системы проверки	25.10.23	Рук метод секции: Сатыбалдиева М Завуч Сыргабаева Д
5	К 125-летнему юбилею Цветаева	26.10.23	Исакова А.



План за ноябрь месяц

N	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Развитие речи учащихся на уроках русского языка с целью качества образования	Всегда	Все учителя метод секции
2	Открытый урок по русскому языку		Эсенбаева Ж
3	Проверка тетрадей по русскому языку Разработка тестов по русскому языку и по литературе	Первый понедельник каждого месяца Каждый вторник	Все учителя
4	Организация групповых работ со слабоуспевающими учащимися		Сатыбалдиева М
5	Техника чтения по русскому языку с 1 по 4 классам.		

*Беркебиевский*  
*Медиацентр*

План работы за декабрь месяц

N	Содержанию работы	Сроки	Ответственные
1	Доклад с презентацией по тему;»Применение интернет -ресурсов на уроках русского языка и литературы с цель повышения качества знания учащихся»		Камалдинова Н
2	Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы с цель качества образования	Всегда	Все учителя
3	Внеклассное мероприятий со для рождения Ч.Айтматова		Эсенбаева Ж
4	Открытый урок по русскому языку 5 класс		Исакова А
5	Открытый урок по русскому языку		Сатыбалдиева М

Бекешевский  
Мектеби

План работы за январь месяц

N	Содержанию работы	Срок	Ответственные
1	Анализ успеваемости за 2 четверть		Сатыбалдиева М
2	Проверка техники чтения по русскому литературному чтению 5-11		Сатыбалдиева М Эсенбаева Ж Камалдинова Н
3	Открыты урок русскому языку 2 класс		Касымбекова Ш
4	Стенгазета. 140-лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого		Сатыбалдиева М

*Гл.контролер*  
Мар. 2023

План работы за февраль месяц

N	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Декада русского языка Конкурс "Лучшая иллюстрация к любимому произведению" 5-11 классы		Все учителя
2	Конкурс сочинений на тему "С русскому языку можно творить чудеса"		Эсенбаева Ж Сатыбалдиева М Исакова А
3	Конкурс по проверка читательской грамотности школьников.		Учителя МО
4	"Лучший чтец -2023" Конкурс на лучшую тетрадь по русскому языку		
5	"Мой лицо-моя тетрадь" 3-11 классы Конкурс рисунков "Мой любимому сказочные герои" 5-11 классы		Все учителя
6	КВН "Великий русские язык" 7а-7б классы		Эсенбаева Ж
7	Открытый урок		Камалдинова Н

*Фокеевский лицей*  
План работы за март месяц

N	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Анализ успеваемости за 3 четверть		
2	Доклад с презентацией по теме ;» Применение интернет-ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся»		Сатыбалдиева М
3	Открытый урок		Исакова А
4	155-лет со дня рождения писателя Максим Горького		Камалдинова Н
5	Проверка тетрадей 5-11 классы по русскому языку		Сатыбалдиева М

Бекешимбетов  
Мектүрік

План работы за апрель месяц

N	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Проверка состояния учебников во всех классах	По 03-04.04.23	Библиотекарь Мамытова М
2	Использование инновационных методов на уроках	Всегда	Все учителя
3	Открытый урок по русскому языку в 3 классе	11.04.23	Касымбекова Ш
4	Стенгазета ко «Дню космонавтики»	12.04.23	Сатыбалдиева М
5	Проверка техники чтения по русскому языку с 5 по 11 классы	17-21.04.23	Сатыбалдиева М Эсенбаева Ж
6	Проверка тетрадей по русскому языку 3-7 классы	24-26.04.23	Исакова А Камалдинова Н
7	Анализ работы	28.04.23	Сатыбалдиева М



План работы за май месяц

N	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Индивидуальная консультация для молодых специалистов	Всегда	Педагоги наставники Эсенбаева Ж Касымбекова Ш Сатыбалдиева М
2	Выставка рисунков со дня рождения 175 лет Великого художника Виктор Михайловича Васнецова	02.05.23	Исакова А
3	Внеклассное мероприятие ко «дню Великой победы Отечества» 9-мая	04.05.23	Сатыбалдиева М
4	Открытый урок по литературному чтению 6 класс	08.05.23	Эсенбаева Ж
5	Подведение итогов работы метод секции за 2022-2023 год. Утверждение задач на новый 2023-2024 учебный год	10.05.23	Сатыбалдиева М
	Анализ резонатор итоговых контрольных работ	19.05.23	

Средняя школа №58 Ж.Маматжанова.



4<sup>а</sup>-класс

Открытый урок на тему: Почему спорили  
солнце и луна.

Преп: Сатыбалдиева М.

«Утверждаю» Д.В.С.бз предмет русский язык  
 Тема: Почему спорили солнце и луна

Число: 20.02 4 класс

Ключевые компетентности:	
1	Информационные (КК-1)
2	Социально-коммуникативная (КК-2)
3	Самоорганизация и разрешение проблем(КК-3)

Предметные компетентности:	
1.	Языковая(ПК-1)
2	Речевая(ПК-2)
3	Социокультурная (ПК-3)

Цели урока:(ожидаемые для ученика)	К концу урока ученики: (Ожидаемый результат)
Обучающая:	1.Узнаете о глаголах, как самостоятельная части речи.
Развивающая:	Сумеют составлять диалоги предложения с глаголами. Сумеют излагать свои мысли о прочитанном тексте
Воспитывающая:	Расширяют кругозор, умеют слушать других и общаться.

Тип урока: Усвоение новых знаний

Общие методы. Приёмы работы учеников: работа в группах, словесный метод, наглядный метод, интерактивный метод

Ресурсы к уроку: Учебник, картинки, стикеры-карточки, опорная схема, опорный кластер, диаграмма Венна, слайд.

Ход урока:

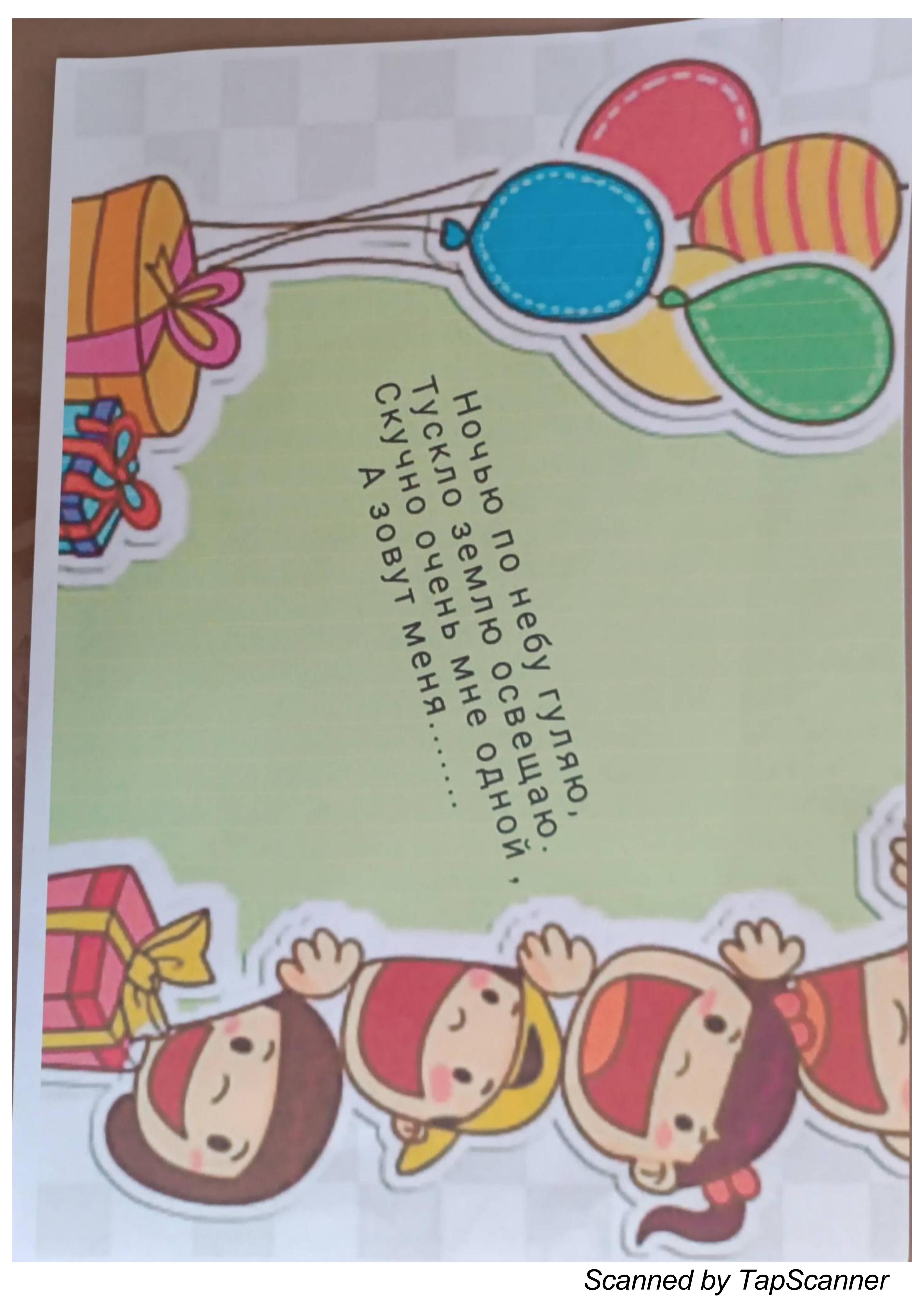
№	Этапы урока:	Время	Деятельность учителя:	Деятельность учащихся:	Оценивание	Компетентность
1	Орг.момент Мозговой штурм.	3	Проверка готовности класса к уроку. Настой на урок: игра «Найди пару». Условия игры: я назову слова, а вы найдите синоним к этим словам. Н:работать-..... Друг-....., и т. Д. Сегодня ребята у нас необычный урок , давайте поздороваемся гостями. Открытый урок по русскому языку. Теперь делимся на две команды .Первая команда как вы назовёте свою команду .»Солнышко «молодцы у вас есть девиз расскажите.-Отлично Вторая команда как вы назовёте свою команду «Лунята «молодцы расскажите девиз свой. Какие песни вы знаете про солнце? Вместе вспоём песню «Солнечный круг».	В ходе игры развиваются навыки устной речи, обобщения и систематизации	Хорошо	ПК-2

		<p>Открытый урок по русскому языку .</p> <p>Теперь делимся на две команды . Первая команда как вы назовёте свою команду .»Солнышко «молодцы у вас есть девиз расскажите.- Отлично</p> <p>Вторая команда как вы назовёте свою команду «Лунята «молодцы расскажите девиз свой.</p> <p>Какие песни вы знаете про солнце?</p> <p>Вместе вспомним песню «Солнечный круг».</p>		
2	Актуализация знаний учащихся	<p>4</p> <p>1.Проверка домашнего задания.</p> <p>Упр 3</p> <p>.дополнили предложения .</p> <p>Хлеба нет , потому что папа Болота не привёз продавщицу из магазина.</p> <p>Прочитайте дополненные предложения вами.</p> <p>Ответьте на вопросы .</p> <p>Из-за кого?</p> <p>Из-за чего?</p>	<p>Задают друг другу вопросы и отвечают.</p>	<p>Молодцы</p> <p>ПК-2</p>
3	Постановка учебной задачи	<p>2</p> <p>Отгадайте загадки.</p> <p>Встаёт рано, ложиться поздно,</p> <p>Светит ярко, греет жарко (Правильно солнце)</p> <p>Ночью по небу гуляю,</p> <p>Тускло землю освещают.</p> <p>Скучно очень мне одной ,</p> <p>А зовут меня...(Луна)</p>	<p>Записывают число и тему</p>	<p>Молодцы</p> <p>ПК-2</p>

		<p>Молодцы отгадали солнце и луна.</p> <p>Сегодняшняя наша тема :»Почему спорили солнце и луна».</p> <p>Запишите число и тему урока.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Теперь давайте найдите пару следующих слов.</p> <p>Серебреный-....., поздно-.....</p>		
<b>Усвоение новых знаний.</b>	22	<p>1.</p> <p>Глаголы отвечают на вопросы:Что делать? Что делают? Что делал? Что делали? Что сделал?</p> <p>Что сделали? Что будет делать? Что будут делать? Что сделают?</p> <p>Например: Солнце (что делает?) светит ярко.</p> <p>Ночью люди(что делают) спят.</p> <p>Пишите примеры из доски .</p> <p>А сейчас смотрите картинку и составьте предложение.</p> <p>Запишите примеры в тетрадь.</p> <p>3.Физминутка</p> <p>«Капитан краб»</p> <p>4.Давайте почитаем текст «Солнце и луна» по цепочке Айгерим читай,потом Илгиз ... продолжаем</p> <p>Команда Солнышко заполните диаграмму Венна</p>	<p>Учащиеся слушают, рассуждают и отвечают на вопросы</p> <p>составляют предложения опираясь на таблицу и карта</p>	<p>Молодцы.</p> <p>Формативное</p>

		<p>4. А команда «Лунята» заполните график мозговой штурм. Ответьте на вопросы :</p> <p>О чём спорили солнце луна?</p> 		
Закрепление изученного	10	<p>Составьте кластер с глаголами которые встречаются в тексте.</p> 	<p>Выполняют упражнения.</p> <p>Рассказывают</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Молодцы</p> <p>Формативное</p>
Закрепление предыдущей лексики.				
Итог урока. Рефлексия:	3	Чему мы научились? И что мы узнали на уроке?	Самоанализ	Хоро

				шо	
Домашнее задание	3	Дома выполните задание 4 на странице 66  Теперь давайте по считаем свои стикеры и узнаем какая команда победила.  Команда Солнышко молодцы получили 14 стикеров больше чем команда Лунята .  Досвидание.	Записывают д/з	Сумма тивное	



ночью по небу гуляю,  
по землю освещая.  
Тускло землю мне одной,  
скучно очень меня....  
А зовут меня.....

# Команда: «Лунята»

Наш девиз:  
«Космос все мы изучаем,  
О Луне конечно знаем  
И когда-то так случится  
На Луне мы приземлимся»

PPT4WEB.ru

# Слова, которые отвечают на вопросы Что делает? Что делают?

Слова, которые отвечают на вопросы  
**что делает? что делают?, обозначают действие**  
Предмета

самолет



рыбка



летает



птички поют

**ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ И НАЗОВИТЕ  
СЛОВА – ДЕЙСТВИЯ:**

стоит



вяжет



петь



бежит



плывет



читает



**Задание 4. Кто что делает?**



8

Второе декадрье  
Химическая неделя  
Познай своего химика



## Орус тили жана орус адабияты усулдук бирикменин 1-чейректеги отчёту

Откон окуу жылнын жыйынтыгы боюнча Касымбекова Шайыр отчёт тапшырды. Усулдук бирикменин мучолору менен 2022-2023-окуу жылына карата түзүлүүчү календардык пландарды талкуулап ар бир предмет мугалимдери стандартка ылайыктап календардык пландарын 1-8-9-класстарга Сатыбалдиева Минавар, 2-3класстарга Касымбекова Шайыр, Эсенбаева Жылдыз, 6-7-10 класстарга Эсенбаева Жылдыз, 5-6-11 класстарга Камалдинова Нурай, 4-5-8 класстарга Исакова Аида эжекелер түзүштү. 4 класстарга «Пожарные собаки» деген темада Сатыбалдиева Минавар ачык сабак өтүп берди. Орус тили сабагы боюнча окуучулардын дептерлерин текшерип анда убагында текшерилип атабы, баа койулуп аткандыгын метод бирикменин жетекчиси жана ОББ жетекчиси Сыргабаева Дамира эжеке тарабына текшерилди. Касымбекова Шайыр 3-класстарга ачык сабак отуп берди. Сабака Эсенбаева Жылдыз, Камалдинова Нурай эжекелер катышышты. Чейрек аягында мугалимден чейректик текшеруу ишти алышты. Чейрек жыйынтыктарын усулдук бирикме жетекчисине билим сапатын пайзызын чыгарып таблицасын тапшырышты.